

## Звіт директора ДПТНЗ «Кролевецьке вище професійне училище»

Єфіменко Тетяни Вікторівни

за 2021/2022 навчальний рік

Вся робота колективу училища у 2021/2022 навчальному році була підпорядкована головній меті: підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних робітників. Освітній процес впроваджувався відповідно до Річного плану роботи ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» на 2021/2022 навчальний рік, який був розглянутий на засіданні педагогічної ради училища, протокол № 16 від 30 серпня 2021 року та затверджений директором училища.

Діяльність навчального закладу здійснювалась відповідно до законів України “Про освіту”, “Про професійну (професійно-технічну) освіту”, “Положення про ВПУ та Центр ПТО”, наказом МОН України «Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах», іншими наказами і рекомендаціями Міністерства освіти і науки, Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Статуту училища, а також згідно інструктивно-методичних рекомендацій державних органів влади. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 січня 2011 року були внесені зміни в структуру штату закладу.

Колектив училища в цілому виконав поставлені завдання, відображені в Річному плані роботи ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» на 2021/2022 навчальний рік. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Сумської ОДА від 10.01.2022 №5-ОД «Про проведення атестаційної експертизи професійно-освітньої діяльності державного професійно-технічного навчального закладу «Кролевецьке вище професійне училище» комісія провела атестаційну експертизу з 14 до 18 лютого 2022 року комісія провела атестаційну експертизу професійно-освітньої діяльності державного навчального закладу «Кролевецьке вище професійне училище» із професії «Ткач ручного художнього ткацтва» (первинна професійна підготовка, перепідготовка, професійно-технічне навчання, підвищення кваліфікації). Заклад отримав позитивний результат ДАК, атестований у термін до 2032 року

Стержневою складовою навчально-виховного процесу є педагогічний колектив, служби, спеціалісти і обслуговуючий персонал.

### Категорії та педагогічні звання викладачів ДПТНЗ “Кролевецьке ВПУ”

<i>Педагогічні категорії та звання</i>	<i>Кількість осіб</i>
Спеціаліст вищої категорії	7
Спеціаліст I категорії	4
Спеціаліст II категорії	1
Спеціаліст	2

### Розряди та педагогічні звання майстрів в/н ДПТНЗ “Кролевецьке ВПУ”

14 тарифний розряд	4
12 тарифний розряд	3

11 тарифний розряд	3
Майстер в/н I категорії	4
Майстер в/н II категорії	-

ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» з метою підвищення фахового рівня, методики викладання предметів педагога ознайомилися з новинками науково-методичної літератури, відвідували семінари, вебінари, брали участь у конференціях, виставках, фестивалях, конкурсах та отримували відповідні сертифікати:

**Коршок Тетяна Василівна** - VI Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти». Тренінгова програма для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти на тему: «Покращення цифрових навичок викладачів та управлінського персоналу закладів профтехосвіти», обсяг 30 годин. Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-класи «Створення інфографік та використання їх в освітньому процесі», «Створення інтерактивних плакатів та використання їх в освітньому процесі», «Створення інтерактивного контенту в сервісі Genially»;

**Коршок Тетяна Василівна, Лобсєва Яна Миколаївна** - Тринадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» та Дванадцята міжнародна виставка закордонних навчальних закладів «World Edu», у номінації «Упровадження сучасних технологій і методик формування ключових компетентностей здобувачів освіти»;

**Назарчук Яна Олександрівна** - онлайн-спілкування з викладачами інформатики «Організація вивчення вибіркового модуля на уроках інформатики», виступила з питання «Растрова графіка. Використання онлайн-ресурсу Canva для створення фотоколажів» й отримала сертифікат на чотири години. Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-класи «Створення інфографік та використання їх в освітньому процесі», «Створення інтерактивного контенту в сервісі Genially»;

**Пирлик Ірина Олександрівна** - курс «Модельовання шкіл здоров'я в закладах освіти». Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Створення інфографік та використання їх в освітньому процесі»;

**Минтус Людмила Миколаївна** - Міжнародний культурно-соціальний проект «Таємниці України для тебе», напрям: Ремесла; ввійшла в Топ-100 кращих та нагороджена грамотою;

**Наталенко Любов Валентинівна** - Тренінгова програма для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти на тему: «Покращення цифрових навичок викладачів та управлінського персоналу закладів профтехосвіти», обсяг 30 годин;

**Оникієнко Ірина Павлівна** - участь в обласному конкурсі на кращу розробку уроку з предметів загальноосвітньої підготовки серед педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Результатом участі є друге місце з зарубіжної літератури та викладач-лауреат з української мови та літератури.

Участь училища в роботі Всеукраїнських виставок, конференціях, семінарах дає можливість постійно отримувати найновішу інформацію про тенденції розвитку освіти, знаходити відповіді на актуальні питання, експериментально перевіряти власні напрацювання.

Навчально - методична діяльність в училищі була спрямована на здійснення роботи I етапу методичної проблеми «Мотиваційний компонент організації навчальної діяльності для успішної соціалізації особистості учня в умовах компетентнісної освіти».

Методична робота в училищі проводилася відповідно до завдань першого етапу: психологічне, організаційне, методичне й матеріально-технічне забезпечення умов переходу до реалізації нової науково-методичної проблеми; опанування навичок

впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності; моніторинг аналізу роботи, вивчення рівня досягнень учнів, їх вихованості, розвитку.

Основною формою методичної роботи є організація діяльності методичних та циклових комісій. В училищі функціонує 2 методичні та 4 циклові комісії. Основними напрямками роботи комісій є:

- створення відповідного комплексного методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- підвищення професійного та педагогічного рівня викладачів і майстрів виробничого навчання;
- аналіз контингенту учнів, результатів навчально-виховного процесу, відповідності якості знань, умінь та навичок учнів вимогам навчальних планів і програм;
- вивчення передового педагогічного досвіду;
- апробація і впровадження інноваційних технологій, форм та методів навчання;
- організація творчої діяльності викладачів і майстрів виробничого навчання з розробки сучасних засобів навчання та їх ефективного використання з метою підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів.

Робота методичних та циклових комісій аналізується та корегується на засіданнях методичної ради училища. Планування роботи методичної ради здійснюється у річному плані училища та корегується помісячними планами методичної роботи.

Першочерговим завданням при організації методичної роботи в училищі є створення цілісної системи взаємопов'язаних заходів, спрямованих на всебічне підвищення кваліфікації кожного викладача та майстра виробничого навчання.

Методичний кабінет здійснює постійний моніторинг стану навчально-методичної роботи педагогічного колективу училища, забезпечує її координацію і контроль, надає всебічну допомогу педпрацівникам у підвищенні їх професійної, педагогічної майстерності.

Система роботи з удосконалення фахової та педагогічної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання охоплює наступні напрямки:

- курси підвищення кваліфікації
- стажування
- підвищення комп'ютерної грамотності
- самоосвіта
- психолого-педагогічні тренінги
- вивчення педагогічного досвіду
- участь у науково-методичних заходах різних рівнів
- робота над індивідуальними інноваційними проектами.

В училищі комплексно поєднана індивідуальна методична діяльність педпрацівників (самоосвіта, курси підвищення кваліфікації, робота над інноваційними проектами) та групові, колективні форми роботи (засідання методичної комісії, школа передового досвіду, школа молодого педагога, семінари-практикуми, тренінги, педагогічні читання, «круглі столи», педагогічні ради, тематичні методичні наради, методичні виставки тощо).

Приділяється увага роботі з молодими педагогами. За кожним з них закріплено наставника з числа досвідчених працівників училища. При методичному кабінеті діє школа молодого педагога, на засіданнях якої розглядаються питання ведення навчально-плануючої документації, організації навчально-виховного процесу, проводяться психолого-педагогічні навчання. Доброзичливе ставлення до молодих колег, можливість кожного дня отримати консультацію з різних актуальних питань педагогічної діяльності прискорюють процес їх адаптації у колективі, створюють сприятливий морально-психологічний клімат.

Підвищення якості підготовки учнів є неможливим без створення сучасного навчального забезпечення. В умовах дефіциту навчальної літератури з предметів професійно-теоретичної підготовки спрямовуємо науково-методичну діяльність викладачів, досвідчених майстрів виробничого навчання на розробку методичних напрацювань. Це дає змогу не тільки заповнювати існуючий вакуум навчального забезпечення, а й позитивно впливає на підвищення фахової та педагогічної майстерності педагогічних працівників.

Успішна робота педагогічного колективу багато в чому залежить від інноваційної спрямованості його діяльності, можливості постійно отримувати інформацію про новітні тенденції розвитку освітньої галузі. Керівництво Кролевецького ВПУ забезпечує участь викладачів, майстрів виробничого навчання у роботі семінарів, «круглих столів», конкурсах, виставках обласного та всеукраїнського рівня.

Підвищення результативності освітньої діяльності потребує забезпечення системного контролю ефективності різних напрямків роботи педколективу. З метою забезпечення внутрішнього контролю за навчально-виховним процесом, ефективністю науково-методичної діяльності педпрацівників щорічно розробляється «Єдиний план методичної роботи», графік внутрішнього контролю, які є складовими загальноучилищних контрольних заходів. Результати контрольних перевірок розглядаються на засіданнях методичних комісій, раді керівництва, відображаються у рішеннях педагогічної ради, наказах по училищу, враховуються під час співбесіди з педагогічними працівниками за підсумками навчального року, атестації викладачів та майстрів виробничого навчання.

Педагогічна рада діяла у 2021/2022 навчальному році відповідно до Положення про педагогічну раду ДПТНЗ «Кролевецьке вище професійне училище» (наказ №146-ОД від 24.06.2019) та річного плану роботи (протокол засідання педагогічної ради № 16 від 30.08.2021). Засідання педагогічної ради закладу проводилося відповідно до плану роботи педагогічної ради, який затверджений керівником закладу. У 2021/2022 навчальному році сплановано 6 засідань. План виконано, проводилися позапланові педради. Усі питання зафіксовані в книзі протоколів педагогічної ради, що оформлена згідно з вимогами. Протягом останніх років на засіданнях педагогічних рад розглядалися питання організації освітнього процесу, вивчення стану викладання предметів з професійно-теоретичної підготовки та професійно-практичного навчання з професій, вивчення стану профорієнтаційної роботи, удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників, а також проходження учнями виробничої практики та їх працевлаштування, впровадження в практику освітнього процесу інноваційних технологій навчання тощо. Здійснювався контроль за виконанням рішень попередніх педагогічних рад. Видані накази щодо підготовки питань на педради та за підсумками проведених педрад за окремими питаннями.

На 2021/2022 навчальний рік було заплановано проходження курсів підвищення кваліфікації для 8 педпрацівників Кролевецьке ВПУ:

- викладач загальноосвітньої підготовки – 5 педагогів;
- викладач спецдисциплін – 2 педагоги;
- майстер виробничого навчання – 3 педагоги;
- керівні кадри – 2 особи;
- інші – 3 особи.

Протягом навчального року педагогічні працівники училища брали активну участь у обласних семінарах, школах передового педагогічного досвіду, які проводились Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти в Сумській області.

З метою підвищення професійної майстерності, методичної грамотності педпрацівники училища брали участь у таких заходах, підготовлених обласним НМЦ ПТО:

- Вебінар Викладання математики у 2021/2022 навчальному році
- Вебінар Викладання біології та хімії у 2021/2022 навчальному році
- Вебінар Особливості викладання фізичної культури у 2021/2022 навчальному році
- Вебінар Викладання географії у 2021/2022 навчальному році
- Вебінар Особливості викладання предмета «Захист України» у 2021/2022 навчальному році
- Методичний дайджест Особливості викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури у 2021/2022 навчальному році
- Методичний дайджест Особливості викладання іноземної мови у 2021/2022 навчальному році
- Методичний дайджест Особливості викладання історії, громадянської освіти у 2021/2022 навчальному році

- Установча сесія Визначення поточних заходів в підвищенні ефективності навчального процесу з професій легкої промисловості та сфери послуг
- Онлайн-семінар «Організація освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: вимоги сьогодення» в рамках секції молодого викладача загальноосвітньої підготовки
- Круглий стіл «Якісне професійне навчання як вирішальний фактор у підготовці конкурентноспроможного робітника» в рамках секції викладачів та майстрів виробничого навчання
- Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Створення інтерактивних плакатів та використання їх в освітньому процесі» для викладачів та майстрів виробничого навчання
- Онлайн-семінар «Шляхи підвищення ефективності сучасного уроку: 100 цікавих ідей уроку» для викладачів фізики в рамках секції викладачів природничих дисциплін
- Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-курс «Створення навчальних відеоматеріалів» в рамках секції викладачів та майстрів виробничого навчання з професій для всіх галузей економіки
- Методична студія. «Підвищення фахової майстерності викладача як шлях до формування компетентної особистості здобувача освіти» в рамках секції голів методичних комісій загальноосвітньої підготовки
- Творча майстерня. Творча майстерня викладача: із досвіду роботи викладача ДНЗ «Білопільське ВПУ» Ткаченко Наталії Вікторівни щодо створення та впровадження у навчальний процес методичних добірок, напрацювань з предметів суспільствознавчого циклу для викладачів предметів суспільствознавчого циклу в рамках секції викладачів громадянської освіти
- Методичний дайджест «Вивчення стану викладання навчальних предметів та рівня навчальних досягнень здобувачів освіти». Творча група заступників, методистів ЗП(ПТ)О
- Засідання обласної школи. І засідання обласної школи обдарованої учнівської молоді закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Інтелект»
- Он-лайн семінар-нарада. Щомісячна он-лайн семінар-нарада для заступників директора із навчально-методичної та навчально-виробничої роботи, методистів ЗП(ПТ)О
- Онлайн-семінар Ефективне використання новітніх технологій як основа формування формування професійних компетентностей здобувачів освіти
- Вивчення передового педагогічного досвіду
- Методичний подіум «Система роботи з обдарованими учнями у ДПТНЗ «Роменське ВПУ»
- Вебінар у форматі методичного майданчика Формування у здобувачів освіти професійний компетентностей у сфері охорони праці будівельної галузі
- Методичний міст Методична комісія професійної підготовки в освітньому закладі: від форм організації до успішного педагога
- Онлайн-марафон Віртуальний методичний кабінет як інструмент освітнього менеджменту
- Школа розвитку ІТ-технології Онлайн-майстер-клас «Конструювання онлайн-тестів у Testmoz»
- Школа розвитку ІТ-технології Онлайн-курс «Створення навчальних матеріалів»
- Онлайн-засідання «Формування єдиного інформаційного середовища з професій» для викладачів та майстрів виробничого навчання з професій для всіх галузей економіки
- Онлайн-творча майстерня «Упровадження сучасних форм і методів в освітній процес викладача зарубіжної літератури. Співпраця викладача зарубіжної літератури з бібліотекарем ЗП(ПТ)О» в рамках секції викладачів української мови та літератури, зарубіжної літератури
- Вивчення передового педагогічного досвіду. Методичний подіум «Система роботи з обдарованими учнями у державному професійнотехнічному навчальному закладі «Роменське вище професійне училище» для члені творчої групи
- Вернісаж творчих ідей і знахідок «Формування у здобувачів освіти на уроках української мови та літератури мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентнісного підходу до освітнього процесу» в рамках секції викладачів української мови та літератури, зарубіжної літератури
- Семінар «Формування ключових компетентностей при викладанні предметів суспільствознавчого циклу» в рамках секції викладачів громадянської освіти
- Семінар-практикум «Програмно-методичне забезпечення проведення самоаналізу закладу професійної (професійно-технічної) освіти»
- Вебінар «Організація вивчення вибіркових модулів на уроках інформатики»

- Семінар-практикум «Атестація закладу професійної (професійно-технічної) освіти – експертна оцінка за якістю підготовки робітничих кадрів»
- Онлайн засідання творчої групи викладачів з підготовки тестових завдань до II етапу Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад зі спецдисциплін з професій «Лицювальник-плиточник», «Маляр»
- Вебінар «Створення інформаційного контенту: відеофрагменти уроків» для викладачів математики
- Вебінар «Інформаційне забезпечення освітнього процесу. Формування професійної компетентності майстра виробничого навчання, викладача професійної підготовки»
- Онлайн-засідання творчої групи викладачів та майстрів виробничого навчання з підготовки тестових завдань до II етапу Всеукраїнських учнівських Інтернетолімпіад зі спецдисциплін з професії «Перукар (перукар-модельєр) », «Візажист»
- Семінар «Використання Інтернет сервісів для створення навчального контенту, як складової формування інформаційної компетентності»
- Онлайн засідання «Створення електронного комплексно-методичного забезпечення з професій» для викладачів та майстрів виробничого навчання з професій для всіх галузей економіки
- Участь у Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2022»
- Онлайн-тренінг «Форми і методи роботи викладача з учнями при підготовці до ДПА у формі ЗНО». Творча група заступників, методистів
- Вернісаж педагогічних ідей «Міжпредметні зв'язки на уроках суспільних дисциплін як засіб формування компетентностей здобувачів» для викладачів історії, громадянської освіти
- Вебінар «Новий функціонал бібліотеки закладу професійної (професійно-технічної) освіти» для бібліотекарів ЗП(ПТ)О
- Семінар-практикум «Комплексно-методичне забезпечення закладу – необхідна умова якісного освітнього процесу» для заступників директорів з НМР, методистів ЗП(ПТ)О
- Методичний калейдоскоп «Сучасна модель методичної комісії закладу П(ПТ)О: нові форми та методи роботи» для голів методичних комісій загальноосвітньої підготовки
- Засідання у форматі круглого столу «Морально-духовна складова національно-патріотичного виховання» для викладачів факультативів, курсів, предметів духовно- морального спрямування
- Дистанційний курс «Сучасне портфоліо педагога: навіщо і як розробляти»
- Вебінар «Форми і методи роботи викладача з учнями при підготовці до ДПА у формі ЗНО. Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів серед учнів ЗП(ПТ)О у 2021/2022 навчальному році та проведення II етапу» для викладачів предметів з/о підготовки
- Школа обдарованої учнівської молоді. Практикум «Основні вимоги до змісту, оформлення та презентації дослідницьких робіт»
- Методичний брейнстормінг «Організація роботи в умовах дистанційного (змішаного) навчання» для голів методичних комісій та молодих викладачів з/о підготовки.

Творчі здобутки викладачів та майстрів виробничого навчання є не тільки науково-методичним надбанням їх авторів, а й усього педагогічного колективу училища. Протягом навчального року педпрацівники училища долучали до вивчення позитивних напрацювань своїх колег під час відкритих уроків, засідань методкомісій, ярмарки ідей, предметних тижнів. Методичними та цикловими комісіями проводились предметні тижні, презентації інноваційних ідей, відкриті інтерактивні, інформаційно-комунікаційні уроки досвідчених викладачів і майстрів виробничого навчання тощо.

У 2021/2022 навчальному році викладачі та майстри виробничого навчання училища продовжували роботу з підготовки друкованих та електронних навчальних, навчально-методичних посібників для педпрацівників та учнів. Викладачі розробили методичні розробки, які поповнили методичну скарбничку закладу:

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Назва методичної розробки
ЦК суспільно-гуманітарних дисциплін		
1.	Калій Лілія Леонідівна	Інноваційні технології на уроках фізичної культури
ЦК природничо-математичних дисциплін		
2.	Назарчук Яна Олександрівна	Реалізація STEM-освіти засобами навчального курсу інформатики
3.	Довгейко Оксана Олександрівна	Розвиток творчих компетентностей учнів на уроках математики через використання інтерактивних методів і технологій навчання. ІКТ на уроках математики
ЦК швейного та ткацького профілю		
4.	Коршок Тетяна Василівна	Впровадження квест-технологій в освітній процес
5.	Лобєєва Яна Миколаївна	
6.	Минтус Людмила Миколаївна	Українська вишиванка: модний бренд чи традиція з віковою історією

В 2021/2022 навчальному році контингент здобувачів освіти станом на 01.09.2021 року – становив 157 осіб регіонального замовлення. В училищі у цьому навчальному році здійснювалася підготовка з п'яти робітничих професій. Випуск – 72 чол., з яких 31 учні отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту.

В ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» діє один комп'ютерний кабінет, який обладнаний комп'ютерами на базі процесорів Celeron, що об'єднані у одну локальну мережу, підключену до мережі Internet. А також комп'ютерами обладнані бухгалтерія, приймальня та відділ кадрів, навчальна частина. В училищі є 6 принтерів із них 4 багатофункціональних пристроїв (принтер, ксерокс, сканер). Наявна мережа Internet у бібліотеці закладу.

Комп'ютери та периферійне обладнання у робочому стані і використовується як для навчання, виробничої діяльності, так і виготовлення документації.

Училище має свій сайт в інтернеті, який постійно оновлюється: [dptnzkrolev.jimdo.com](http://dptnzkrolev.jimdo.com)

Навчальні майстерні та лабораторії училища це навчальний підрозділ для проведення уроків виробничого навчання, позакласних і факультативних занять. Це спеціально обладнані приміщення, які забезпечують організацію виробничої діяльності учнів і майстрів виробничого навчання. Вся робота здійснюється за допомогою комплексного використання всієї матеріально-технічної і дидактичної бази, наявної в майстернях та лабораторіях.

У навчальних майстернях та лабораторіях здійснюється підготовка кваліфікованих робітників за професіями: кравець, закрійник; муляр, штукатур, лицювальник-плиточник; перукар (перукар - модельєр); ткач ручного художнього ткацтва.

Головним завданням навчального закладу є підготовка кваліфікованих конкурентноспроможних працівників та їх працевлаштування.

Випускникам училища видаються направлення на роботу, оформлені за домовленістю з замовниками на підставі укладених договорів.

Направлення на роботу є підставою для укладання трудового договору між випускником та роботодавцем.

У 2022 році станом на 01.07.2022 освітнім закладом випущено 72 кваліфікований робітник, з них працевлаштовано :

- 16 чоловік працевлаштовані за професією;

- 56 учнів не працевлаштовані

Освітній заклад продовжує тісно співпрацювати з роботодавцями в плані працевлаштування учнів після закінчення терміну навчання.

Виникає багато питань правового характеру з оформлення документів. З роботодавцями ведеться роз'яснювальна робота.

На базі ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» працюють навчальні майстерні, які виготовляють корисну продукцію, реалізують її споживачам та надають ремонтно-будівельні та побутові послуги.

В майстернях навчального закладу створені всі умови для виконання плану виробничої діяльності. Навчальний заклад надає послуги з виготовлення виробів швейної, ткацької, перукарської, торговельної та будівельної справ. Протягом 2021-2022 року було виготовлено та реалізовано товару та надано послуг на суму **63009** грн.

У 2022/2023 навчальному році планується:

- розширювати асортимент будівельних, перукарських та ткацьких послуг із застосуванням новітніх технологій та сировини;
- збільшити кількість замовлень на послуги швейного асортименту;

З метою залучення замовників освітній заклад планує проводити виставку моделей в етнографічному стилі під час святкових заходів у місті, на ярмарках, семінарах тощо.

Заклад освіти продовжуватиме співпрацю щодо заключення договорів з керівниками підприємств на виготовлення ткацьких та швейних виробів, які набули попиту на ринку.

Завданням функціонування навчальних майстерень є створення передумов для:

- реалізації практично-дійової і творчої складових змісту професійного навчання;
- забезпечення поглибленого вивчення професії;
- організації роботи гуртків і факультативів;
- індивідуальної підготовки майстрів виробничого навчання до занять та підвищення їх науково-методичного рівня;
- забезпечення можливості використання сучасних педагогічних засобів навчання спільно з традиційною наочною;
- профорієнтації.

В майстернях створені належні умови для повноцінного виконання робочих навчальних планів і програм.

Аналізуючи кваліфікаційний рівень майстрів виробничого навчання встановлено, що серед багатьох якостей особистості визначне місце посідає професійно-педагогічна компетентність, яка набуває особливого значення під час проведення уроків виробничого навчання та організації виробничої практики учнів. Усвідомлення важливої ролі майстра, сприяло посиленню вимог до його підготовки, що спричинило низку організаційно-педагогічних заходів у цьому напрямі. Значну роль у підвищенні рівня компетентності майстрів виробничого навчання відіграло: організація курсів підвищення кваліфікації; постійнодіючі семінари-практикуми з вивчення нової техніки, прогресивної технології виробництва, методів навчання, методики та організації проведення уроків виробничого навчання; виставки; стимулювання їх до постійної самоосвіти.

Майстри виробничого навчання приділяють багато уваги якості виконання завдань шляхом ретельного контролю, своєчасного виявлення помилок та їх усунення. При цьому сприяють розвитку творчої діяльності учнів.

Завдяки участі у освітньому процесі саме компетентних майстрів виробничого навчання, які цілеспрямовано реалізують можливості кожного заняття, використовують власні методики навчання і виховання, більшість учнів їх груп демонструють достатній і високий рівень професійної підготовки та готовності до роботи на виробництві.

На майбутнє основними векторами діяльності роботи майстрів виробничого навчання є:

- Підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників.
- Покращення матеріально-технічного забезпечення професійно-практичної підготовки.
- Покращення стану енергозбереження та економії ресурсів.

- Покращення стану охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивильної оборони та пожежної безпеки.
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Удосконалення системи контролю за навчально-виробничим процесом.

Особливий відповідальний напрямок роботи педагогічного колективу - це робота з обдарованими дітьми, яка проходить на засадах гуманізму, демократії, із застосуванням нових підходів до організації навчального процесу з утвердженням педагогіки особистості, де розкриваються та реалізуються різноманітні таланти та здібності учнів.

Для кращої результативності роботи в училищі створено «банк даних» обдарованих учнів, який кожного року поповнюється новими молодими особистостями. Для узгодженої роботи адміністрації училища, викладачів, в навчальному закладі, як і в кожного із викладачів, розроблені заходи по роботі з даною категорією учнів.

Результати роботи з обдарованою молоддю розглядаються на засіданнях педагогічних рад, методичних та циклових комісій, де визначаються основні напрямки поглиблення знань, удосконалення вмінь та навичок учнів під час виконання вправ, диференційованих за двома рівнями - основним та підвищеним, що передбачається завданнями ЗНО.

Викладачі навчального закладу активно залучають учнів до пошукової діяльності, опрацювання додаткової літератури та джерел Інтернету.

Стимулювання пізнавальної діяльності учнів відбувається шляхом залучення їх до факультативних занять, організації та проведення тематичних тижнів, конкурсів професійної майстерності, участі в предметних олімпіадах, проведенні нестандартних уроків, де вихованці мають можливість поглибити і розширити свої знання, а в кінцевому результаті - покращити якість навчальних досягнень та отримати певний результат у різноманітних конкурсах:

- за підсумками II етапу XIX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості серед учнів професійно-технічних навчальних закладів у номінації «Література» Брага Каріна та П'ятенко Ірина, надали творчу роботу «Своє життя поклало на ваги, не вагались жодної хвилини... (Збірка патріотичних поезій)». У номінації «Історія України та державотворення», учні першого курсу, Бард Михайло та Зомітева Марина, надали творчу роботу «Жіноче обличчя війни. Заради честі, миру і майбутнього України»;

- в онлайн-турнірі «Рушійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах» Нещерет Богдан, здобувача освіти III курсу за професією «Муляр Штукатур Лицьовальник-плиточник», посів II місце (підготувала викладач Пирлик Ірина Олександрівна);

- учні закладу взяли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіадах з навчальних предметів серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2021/2022 навчальному році, які проводилися у лютому 2022 року дистанційно;

- у II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка та XXI Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика взяла участь учениця групи № 9 П'ятенко Ірина;

- викладачі закладу підготували учнів до участі у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Міжнародному конкурсі юних істориків «Лелека»;

- здобувачі освіти є учасниками обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок»;

- учні ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» долучили до національного проєкту «Безпечна країна», спрямований на привернення уваги підростаючого покоління, педагогічних працівників, громадськості, до основних складових безпеки життя, дотримання безпечних правил та норм поведінки в суспільстві, розвиток безпечного освітнього середовища, виховання усвідомленої та соціальної відповідальної молоді, формування серед молоді прагнення до безпеки та захисту своєї країни, її майбутнього;

- у рамках тижня психології, здобувачі освіти ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» взяли участь в челенджі побажань та підтримки «Мої мрії та думки». Тиждень проводився з метою забезпечити

емоційний комфорт, умови для дружніх взаємин, навчити підлітків та педагогічних працівників розуміти свій емоційний стан та стан інших людей, розвивати почуття емпатії, спостережливості, чуйності, виховувати доброзичливе ставлення до інших;

- учні є активними учасниками обласної школи обдарованих учнів та лідерів учнівського самоврядування, в рамках якого взяли участь у флешмобі «Україна в огні»;

- учні учнівського самоврядування є активними учасниками у проведенні щорічної Всеукраїнської благодійної акції «Серце до серця» - «Дитяче серденько, живи!». У листопаді 2021 року долучилися до загальнодержавної акції «Створюємо ліси разом».

Основою роботи з обдарованими дітьми стало реалізування їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з учнями, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенціальних можливостей дітей.

Враховуючи усе вище вказане, можна зробити висновок, що у закладі складається належна система роботи з обдарованими та здібними учнями. Відстежується позитивна динаміка результативності роботи педагогічного колективу у цьому напрямку.

Виховна робота в закладі є невід'ємною складовою освітнього процесу і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського(вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства прав, дотримання прав і свобод людини і громадянина, спрямована на формування особистості, яка усвідомлює свою належність до Українського народу, зберігає і продовжує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставиться до рідних святинь, української мови, історії, а також до культури народів інших національностей, які проживають в Україні, виявляє культуру міжетнічних і міжособистісних стосунків.

*Пріоритетним напрямом виховної роботи у 2021/2022 навчальному році за рішенням педагогічної ради обране **естетичне виховання**, спрямоване на формування здатності сприймати і перетворювати дійсність за законами краси в усіх сферах діяльності людини.*

На початку 2021/2022 навчального року психологічною службою закладу сумісно з класними керівниками та майстрами виробничого навчання *проводиться анкетування, тестування, психологічна діагностика з метою усебічного вивчення контингенту учнів*. На підставі отриманих даних складаються соціальні паспорти навчальних груп та загальних соціальний паспорт закладу, який містить статистичні дані щодо чисельності учнів вразливих категорій.

Так на 01.10.2021 року загальна чисельність учнів закладу становила 167 осіб, з них 61 – учні 1 курсу, 61 – учні 2 курсу, 45 - учні 3 курсу. В тому числі визначено учнів пільгових категорій та учнів «групи ризику»: діти-сироти та особи з їх числа – 7 (з них під опікою - 4, без опіки - 3). Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 0; Діти-інваліди (особи з обмеженими фізичними можливостями) – 2; Діти-напівсироти (один з батьків помер) – 11; Діти з неповних сімей (батьки розлучені) – 15; Діти з неблагополучних сімей (з них деструктивні сім'ї) - 0; функціонально-неспроможні - 0; багатодітні - 7; малозабезпечені - 12. Отже, на початку навчального року 28 % учнів закладу мали особистісні або матеріальні проблеми та знаходилися в «групі ризику», що вплинуло на особливості планування виховної роботи усіх підрозділів.

Згідно плану роботи на 2021/2022 навчальний рік, розділу V: Виховна робота, в закладі проведені такі виховні заходи:

1. Урочисті збори учнівського колективу, присвячені початку 2021/2022 навчального року були приурочені до Дня Державного Прапора України, 30-ї річниці незалежності України та пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України.

2. Проведені заходи з відзначення Дня Державного Прапора України та 30-ї річниці незалежності України .

3. Прийняли участь у флешмобі «Ти у мене єдина» до 30-річчя незалежності України.
4. Активна участь у святкуванні Дня міста, присвяченому визволенню міста Кролевець 02.09.1944.
5. Прийняли участь у святковому відкритті Міжнароднолітературно-мистецького фестивалю «Кролевецькі рушники».
6. Проведено загально-училищне свята під назвою: «День фізичної культури та спорту».
7. Проведені виховні години в групах приурочені до різних визначних дат та подій вшанування пам'яті пов'язаних з славетним минулим та теперішнім нашої держави, такі як : «Україна-це ми!», «Ми – діти твої, Україно», «Пам'ять стукає в наші серця», «Слава Україні!», «Україна- країна гідності і свободи», «З Україною в серці», «Бринить, співає наша мова, чарує, тішить і п'янить», «Козацькому роду нема переводу», «Патріотизм-нагальна потреба України й кожного українця», «Українська національна ідея»та інші.
8. Проведені виховні заходи до Дня захисників і захисниць України, Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України (виховні години, виставкові експозиції , патріотично-спортивний захід «День козацтва та День Захисника України» та інші).
9. Відбулися виховні та тематичні заходи, присвячені «Дню Гідності та Свободи» (уроки мужності (звитяги), книжкова виставка).
10. Проведені інформаційно-просвітницькі, патріотично-виховні та тематичні заходи до Дня пам'яті жертв голодоморів, акція «Запали свічку пам'яті».
11. Тематичні заходи присвячені пам'яті героїв Крут (виховні години, книжкова виставка).
12. Прийняли активну участь в написанні 21-го Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності».
13. Тематичні заходи присвячені Міжнародному дню пам'яті жертв злочинів геноциду, вшанування їхньої людської гідності і попередження цих злочинів.
14. Відбулися зустрічі:з представниками 2-го відділу Конотопського районного територіального центру комплектування та соціальної підтримки(лекція, інформаційна година про сучасний стан української армії «Сучасна армія України» щодо переваг проходження строкової військової служби); представником ДПСУ ОКПП «Київ» під гаслом «Перші з честю» щодо прикордонної служби ; представниками сектору ювенальної превенції Конотопського РВП ГУНП в Сумській області щодо питань профілактики правопорушень та вживання алкогольних напоїв та тютюнових виробів.
15. Участь в акції: «16 днів проти насилля» та виконання заходів.
16. Інформаційно-просвітницький захід до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.
17. Тематичні заходи до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.
18. Проводиться постійно інформаційно роз'яснювальна робота та виконання заходів щодо дотримання учнями протиепідемічних заходів поширення коронавірусної хвороби COVID-19, здійснення освітньої діяльності в умовах пандемії.
19. Взяли участь у яскравому флешмобі з нагоди Всесвітнього дня української хустки для збереження українських традицій.
20. У гуртожитку закладу пройшли Андріївські вечорниці та інші заходи згідно плану роботи.
21. Участь у оформленні святкового інтер'єру закладу «Святий Миколаю, тебе ми чекаємо», присвячений початку новорічних свят, спрямований на формування національної ідентичності учнів (виготовлення іграшок, новорічних святкових композицій).

22. Відбулася зустріч з бійцем АТО, Саприкою Василем Олександровичем, який у 2014 році на сході захищав Україну у складі добровольчого батальйону «Добродар Айдар».
23. Проводилися віртуальні екскурсії, подорожі пам'ятниками культурної спадщини України.
24. Проведені інформаційно-просвітницькі заходи, виховні години, бесіди, виставка у бібліотеці закладу присвячені Дню Соборності України – 21.01- 28.01.2022 р.
25. Тематичні заходи, присвячені пам'яті героїв Крут (уроки пам'яті, книжкова виставка, конкурс плакатів) – 28.01.2022 р.
26. Виставка-експозиція «Їх тільки сотня на небі, а ми – на землі», присвячена «Небесній сотні» - 18-21.02.2022 р.
27. Лінійка-реквієм, присвячена дню пам'яті Небесної сотні (акція «Вогонь пам'яті») - 18.02.2022 р.
28. Виховні години «Небесна сотня – герої не вмирають» 18-21.02.2022 р.
29. Тиждень психології в квітні місяці відбувся під гаслом «З емпатією по життю».
30. Виховні години присвячені Дню пам'яті та примирення – 06.05.2022 р.
31. Вшанування пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу 18 травня.
32. Проведення Тижня безпеки дорожнього руху з 23-29.05.2022 р.
33. Виховні години присвячені Дню матері та міжнародному дню сім'ї .
34. Акція «Вишиванка твій генетичний код», присвячена дню української вишиванки.;
35. Виховний захід, присвячений дню Європи в Україні «Євроінґрація – шлях до майбутнього»;
36. В бібліотеці закладу відбулися виставки творів, фотографій, книжкові виставки, книжкові полиці, виховні години, інформаційно-роз'яснювальна робота, віртуальні екскурсії, подорожі пам'ятниками культурної спадщини України та інші виховні заходи згідно плану роботи.

Виховна робота в закладі під час карантинних обмежень, а також у період правового режиму воєнного стану проводилася згідно технологій дистанційного навчання. Дистанційно була організована діяльність, щодо захисту прав та інтересів здобувачів освіти, надання їм психологічної та соціально-педагогічної підтримки. В розкладі занять, на сайті закладу були «психологічні хвилинки», відео-ролики «психологічних хвилинок», спрямованих на налаштування здобувачів освіти на уроки, стабілізацію їх психоемоційного стану.

*Згідно окремого плану роботи учні закладу залучалися до занять з елементами тренінгу з профілактики насильства «Ознаки насильства в стосунках, вироблення алгоритму впевненої поведінки», «Психологія інтимних стосунків», «Чоловічий і жіночий світ», «Симпатія. Закоханість. Перше кохання». Брала участь у засіданні круглих столів «Що таке тест на ВІЛ», «Життя без сміття, « Методи планування сім'ї», « Про суїцид без прикрас». Брала участь у Всеукраїнському конкурсі «Моральний вчинок» - червень 2022 р.*

Фізичне виховання учнів є складовою частиною системи і освіти, що спрямована на зміцнення здоров'я людини і має всебічний розвиток майбутніх робітників і підготовки їх до трудової діяльності.

У закладі працює один викладач фізичного виховання та керівник фізичного виховання, працює 2 спортивних секції, з волейболу та настільного тенісу, на яких усі бажаючі мають змогу взяти участь у змаганнях різного рівня і покращити свої фізичні можливості.

Кабінет фізичної культури забезпечений необхідним інвентарем на 61%. Для занять фізичною культурою в училищі є спортивний зал 24x12 м, площадка з нестандартним обладнанням.

Кращі спортсмени нашого училища взяли участь:

- в загальноучилищних змаганнях взяли участь:
- волейболу – 60 учасників (дівчат - 36, юнаків - 24).

- настільного тенісу – 40 учасників (дівчат - 24, юнаків - 16).
- баскетболу – 36 учасника (дівчат - 20, юнаків - 16).
- легкоатлетичний крос – 50 учасників (дівчат - 30, юнаків - 20).
- легка атлетика – 20 учасників (дівчат - 10, юнаків - 10).

У закладі створені умови праці та навчання; проводилася робота щодо попередження травматизму на робочих місцях учнів та працівників. На кожний підрозділ призначені відповідальні особи з правових та організаційних питань, безпеки праці, пожежної безпеки, електробезпеки, гігієни праці, виробничої санітарії, та цивільному захисту.

Протягом 2021/22 н.р. в ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» були проведені заходи:

- конкурс стінних газет на тему «Охорона праці та безпеки життєдіяльності»;
- виставка наочних посібників, періодичних видань з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- онлайн урок у рамках національного проекту «Безпечна країна»
- участь у конкурсі малюнків «Охорона праці очима дітей»
- проведено випробування системи оповіщення персоналу та евакуацію
- Проведена робота про дотримання правил безпеки при виявленні вибухонебезпечних та підозрілих предметів, та правила поведінки при виявленні боєприпасів, або предметів схожих на їх.
- презентація «Поводження з вибухонебезпечними предметами», та мультиплікаційний фільм «Небезпечні знахідки»
- на сайті навчального закладу висвітлені пам'ятки про поведінку при виявленні вибухонебезпечних предметів.
- місячник з охорони праці (1 по 30 квітня 2022 р.), під час якого відбулися:

#### **I. Правові та організаційні заходи:**

Переглядалися: наявність законодавчих актів, наявність нормативної документації, інструкції з безпеки праці, журнали реєстрації інструктажів з охорони праці та техніки безпеки, журнал 3-х ступеневого контролю, куточки з охорони праці та безпеки життєдіяльності. При цьому виявлено, що всі інструкції охорони праці є в наявності на виробничих підрозділах у навчальних майстернях, кабінетах та інших приміщеннях.

#### **II. Безпека праці в галузі.**

Згідно з розробленими заходами проводилось навчання з працівниками з питань безпеки праці.

Проводилось навчання з працівниками з питань безпеки життєдіяльності, електробезпеки та охорони праці, цивільного захисту в умовах воєнного стану

Проведена перевірка знань працівників (згідно з графіком) з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Протягом місячника були оновлені запобіжні надписи, знаки безпеки у гуртожитку, їдальні, навчальних майстернях.

Перевірено заземлення, занулення.

#### **III. Пожежна безпека.**

Перевірено наявність інструкцій з пожежної безпеки.

Здійснено перевірку пожежегасіння, інформативних знаків, пожежних щитів та гідрантів.

Перевірено план евакуації, порядок оповіщення людей на випадок пожежі, та військових дій або терористичних операцій.

Проведено випробування системи оповіщення персоналу про пожежу та військові дії або терористичні операції їх евакуацію.

#### **IV. Електробезпека.**

Проведений інструктаж з питань по забезпеченню допуску до роботи працівників: майстрів виробничого навчання. Перевірка плануючої документації з електробезпеки.

Перевірено наявність запобіжних надписів, сигнальних фарбувань, знаків безпеки

#### **V. Гігієна праці та виробнича санітарія.**

Згідно плану роботи служби охорони праці училища проведений аналіз виконання заходів колективного договору, передбачених угодою між адміністрацією і первинною профспілковою організацією працівників, спрямованих на створення безпечних умов праці працюючих і учнів.

Проведено роз'яснювальну роботу щодо надання першої домедичної допомоги потерпілим у разі: перша домедична допомога при опіках; перша домедична допомога при отруєннях аміаком і хлором; перша домедична допомога при мінно вибуховій травмі; пам'ятка для здобувачів освіти на випадок бойових дій артилерійських обстрілів.

#### **VI. Навчальні та позанавчальні заходи з охорони праці.**

З метою попередження та усунення причин травматизму під час навчання та навчальної практики учнів:

- Проведені бесіди з охорони праці з профзахворювань в різних галузях промисловості та використання праці осіб з професійними захворюваннями, інвалідів, віл-інфікованих.
- Проведена виставка літератури з ОП.
- Проведені обстеження та надані акти-дозволи на безпечну експлуатацію спортивних приміщень, обладнання та інвентарю.
- Наявність та укомплектованість аптечок, забезпечення миючими засобами згідно норм.
- Ознайомлення працівників та здобувачів освіти із пам'ятками: необережне поводження з вибуховими предметами; дії у разі виявлення

підозрілих вибухових пристроїв, при розливі ртуті, при виявленні боєприпасів,

або предметів схожих на їх. як діяти у разі хімічної атаки (аміак) та отруєнням

хлором, повідомлення: знаки мінної небезпеки, артобстріл, але поряд немає

укриття; інформаційні години: правила поведінки при військовому стані, правила

поведінки в умовах воєнного стану.