

**Звіт директора ДПТНЗ «Кролевецьке вище професійне училище»
Єфіменко Тетяни Вікторівни
за 2020/2021 навчального року**

Вся робота колективу училища у 2020/2021 навчальному році була підпорядкована головній меті: підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних робітників. Навчально-виробничий процес впроваджувався відповідно до Річного плану роботи ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» на 2020/2021 навчальний рік, який був розглянутий на засіданні педагогічної ради училища, протокол № 14 від 31 серпня 2020 року та затверджений директором училища.

Діяльність навчального закладу здійснювалась відповідно до законів України “Про освіту”, “Про профтехосвіту”, “Положення про ВПУ”, наказом МОН України «Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах», іншими наказами і рекомендаціями Міністерства освіти і науки, управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Статуту училища, а також згідно інструктивно-методичних рекомендацій державних органів влади. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 січня 2011 року були внесені зміни в структуру штату закладу.

Колектив училища в цілому виконав поставлені завдання, відображені в Річному плані роботи ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» на 2020/2021 навчальний рік. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Сумської ОДА від 05.02.2021 № 40-ОД «Про проведення атестаційної експертизи професійно-освітньої діяльності державного професійно-технічного навчального закладу «Кролевецьке вище професійне училище» комісія провела атестаційну експертизу у період з 15.03 по 25.03.2021. Заклад отримав позитивний результат ДАК, атестований у термін до 2031 року

Стержневою складовою навчально-виховного процесу є педагогічний колектив, служби, спеціалісти і обслуговуючий персонал.

Категорії та педагогічні звання викладачів ДПТНЗ “Кролевецьке ВПУ”

<i>Педагогічні категорії та звання</i>	<i>Кількість осіб</i>
Спеціаліст вищої категорії	6
Спеціаліст I категорії	4
Спеціаліст II категорії	3
Спеціаліст	1

Розряди та педагогічні звання майстрів в/н ДПТНЗ “Кролевецьке ВПУ”

14 тарифний розряд	4
12 тарифний розряд	-
11 тарифний розряд	3
Майстер в/н I категорії	2
Майстер в/н II категорії	4

ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» з метою підвищення фахового рівня, методики викладання предметів викладачі ознайомлювались з новинками науково-методичної літератури, відвідували семінари, вебінари, брали участь у конференціях, виставках, фестивалях, конкурсах та отримували відповідні сертифікати.

<i>№ з/п</i>	<i>Прізвище, ім'я, по батькові, посада</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Дата</i>
1.	Пирлик Ірина	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Розвиток освіти, науки та бізнесу:	3-4 грудня 2020 року

	Олександрівна, викладач	результати 2020» у номінації «Педагогічні науки» (м. Дніпро) й отримала сертифікат учасника. Авторська робота надрукована в Міжнародному електронному науково-практичному журналі «WayScience».	
2.	Пирлик Ірина Олександрівна, викладач	V Всеукраїнська науково-методична практична конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика» на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти у номінації «Компетентність викладача професійної освіти».	4 березня 2021 року
3.	Пирлик Ірина Олександрівна, викладач Назарчук Яна Олександрівна, викладач	Дванадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» та Одинадцятій міжнародній виставці закордонних навчальних закладів «World Edu», у номінації «STEM-освіта: сучасні формати й практичні рішення від дошкільника до компетентного учня і студента». Отримали диплом та срібну медаль	26-28 травня 2021 року
4.	Оникієнко Ірина Павлівна, викладач	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020» у номінації «Філологічні науки» (м. Дніпро) й отримала сертифікат учасника. Авторська робота надрукована в Міжнародному електронному науково-практичному журналі «WayScience».	3-4 грудня 2020 року
5.	Лобєєва Яна Миколаївна, методист	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020» у номінації «Педагогічні науки» (м. Дніпро) й отримала сертифікат учасника. Авторська робота надрукована в Міжнародному електронному науково-практичному журналі «WayScience».	3-4 грудня 2020 року
6.	Лобєєва Яна Миколаївна, методист	Всеукраїнська науково-практична конференція «Модель методичної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»	15-16 грудня 2020 року
7.	Мамай Марія Володимирівна, викладач	Обласний інтернет-марафон творчих ідей і знахідок - «Презентація-захист телекомунікаційного літературного проєкту» серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумщини	15 квітня 2021 року
8.	Мамай Марія Володимирівна, викладач	Обласний вернісаж педагогічних ідей «Формування мовленнєвої компетенції учнів засобами інформаційно-комунікаційних технологій на уроках іноземної мови»	22 квітня 2021 року
9.	Семенюк Зінаїда Володимирівна, заступник директора з навчально-	I Форум обдарованих учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області	19 травня 2021 року

	виховної роботи		
10.	Назарчук Олександр Анатолійович, викладач	Обласна історико-красознавча онлайн-конференція в рамках реалізації історико-дослідницького проєкту «Моя історія моєї Батьківщини» серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумщини	23-24 березня 2021 року
11.	Калій Лілія Леонідівна, викладач	Всеукраїнський онлайн-марафон для молоді Healthy Challenge 2020	
12.	Мухомова Надія Олексіївна, заступник директора з навчально- виробничої роботи	Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Віртуальний навчальний контент на уроках»	25 вересня 2020 року
13.	Мухомова Надія Олексіївна, заступник директора з навчально- виробничої роботи	Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Соціальні мережі, гіфки та емоджі – ефективні інструменти сучасного педагога»	20 жовтня 2020 року
14.	Мухомова Надія Олексіївна, заступник директора з навчально- виробничої роботи	Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Створення цифрового супроводу уроків у додатку Blendspace»	12 травня 2021 року
15.	Коршок Тетяна Василівна, викладач	Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Віртуальний навчальний контент на уроках»	25 вересня 2020 року
16.	Коршок Тетяна Василівна, викладач	Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Створення цифрового супроводу уроків у додатку Blendspace»	12 травня 2021 року
17.	Коршок Тетяна Василівна, викладач	Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Створення інтерактивних електронних підручників»	25 лютого 2021 року
18.	Коршок Тетяна Василівна, викладач	Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Соціальні мережі, гіфки та емоджі – ефективні інструменти сучасного педагога»	20 жовтня 2020 року
19.	Пирлик Ірина Олександрівна, викладач	Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Соціальні мережі, гіфки та емоджі – ефективні інструменти сучасного педагога»	20 жовтня 2020 року
20.	Назарчук Яна Олександрівна, викладач	Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Віртуальний навчальний контент на уроках»	25 вересня 2020 року
21.	Оникієнко Ірина Павлівна, викладач	Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Соціальні мережі, гіфки та емоджі – ефективні інструменти сучасного педагога»	20 жовтня 2020 року
22.	Оникієнко Ірина Павлівна,	Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Віртуальний навчальний контент	25 вересня 2020 року

	викладач	на уроках»	
23.	Мамай Марія Володимирівна, викладач	Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Соціальні мережі, гіфки та емоджі – ефективні інструменти сучасного педагога»	20 жовтня 2020 року
24.	Мамай Марія Володимирівна, викладач	Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Віртуальний навчальний контент на уроках»	25 вересня 2020 року
25.	Довгейко Оксана Олександрівна, викладач	Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Віртуальний навчальний контент на уроках»	25 вересня 2020 року
26.	Наталенко Любов Валентинівна, майстер виробничого навчання	Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Ігрове навчання засобами інформаційних технологій»	09-29 листопада 2020 року
27.	Наталенко Любов Валентинівна, майстер виробничого навчання	Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Соціальні мережі, гіфки та емоджі – ефективні інструменти сучасного педагога»	20 жовтня 2020 року
28.	Наталенко Любов Валентинівна, майстер виробничого навчання	Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Віртуальний навчальний контент на уроках»	25 вересня 2020 року
29.	Неровня Надія Василівна, майстер виробничого навчання	Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Ігрове навчання засобами інформаційних технологій»	09-29 листопада 2020 року
30.	Неровня Надія Василівна, майстер виробничого навчання	Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Соціальні мережі, гіфки та емоджі – ефективні інструменти сучасного педагога»	20 жовтня 2020 року
31.	Неровня Надія Василівна, майстер виробничого навчання	Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Віртуальний навчальний контент на уроках»	25 вересня 2020 року
32.	Грицун Інна Олександрівна, майстер виробничого навчання	Школа розвитку ІТ-компетентності. Онлайн-майстер-клас «Віртуальний навчальний контент на уроках»	25 вересня 2020 року

Участь училища в роботі Всеукраїнських виставок, конференціях, семінарах дає можливість постійно отримувати найновішу інформацію про тенденції розвитку освіти, знаходити відповіді на актуальні питання, експериментально перевіряти власні напрацювання.

Навчально - методична діяльність в училищі була спрямована на здійснення роботи V етапу методичної проблеми «Шляхи підвищення навчальних досягнень учнів на основі використання сучасних педагогічних технологій».

Методична робота в училищі проводилася відповідно до завдань п'ятого етапу: систематизації матеріалу, напрацьованого педагогічним колективом з даної проблеми, узагальнення та аналіз роботи над єдиною науково-методичною проблемою, вироблення практичних рекомендацій, визначення форм стимулювання і популяризації кращого досвіду.

Основною формою методичної роботи є організація діяльності методичних та циклових комісій. В училищі функціонує 2 методичні та 4 циклові комісії. Основними напрямками роботи комісій є:

- створення відповідного комплексного методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- підвищення професійного та педагогічного рівня викладачів і майстрів виробничого навчання;
- аналіз контингенту учнів, результатів навчально-виховного процесу, відповідності якості знань, умінь та навичок учнів вимогам навчальних планів і програм;
- вивчення передового педагогічного досвіду;
- апробація і впровадження інноваційних технологій, форм та методів навчання;
- організація творчої діяльності викладачів і майстрів виробничого навчання з розробки сучасних засобів навчання та їх ефективного використання з метою підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів.

Робота методичних та циклових комісій аналізується та корегується на засіданнях методичної ради училища. Планування роботи методичної ради здійснюється у річному плані училища та корегується помісячними планами методичної роботи.

Першочерговим завданням при організації методичної роботи в училищі є створення цілісної системи взаємопов'язаних заходів, спрямованих на всебічне підвищення кваліфікації кожного викладача та майстра виробничого навчання.

Методичний кабінет здійснює постійний моніторинг стану навчально-методичної роботи педагогічного колективу училища, забезпечує її координацію і контроль, надає всебічну допомогу педпрацівникам у підвищенні їх професійної, педагогічної майстерності.

Система роботи з удосконалення фахової та педагогічної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання охоплює наступні напрямки:

- курси підвищення кваліфікації
- стажування
- підвищення комп'ютерної грамотності
- самоосвіта
- психолого-педагогічні тренінги
- вивчення педагогічного досвіду
- участь у науково-методичних заходах різних рівнів
- робота над індивідуальними інноваційними проектами.

В училищі комплексно поєднана індивідуальна методична діяльність педпрацівників (самоосвіта, курси підвищення кваліфікації, робота над інноваційними проектами) та групові, колективні форми роботи (засідання методичної комісії, школа передового досвіду, школа молодого педагога, семінари-практикуми, тренінги, педагогічні читання, «круглі столи», педагогічні ради, тематичні методичні наради, методичні виставки тощо).

Приділяється увага роботі з молодими педагогами. За кожним з них закріплено наставника з числа досвідчених працівників училища. При методичному кабінеті діє школа молодого педагога, на засіданнях якої розглядаються питання ведення навчально-плануючої документації, організації навчально-виховного процесу, проводяться психолого-педагогічні навчання. Доброзичливе ставлення до молодих колег, можливість кожного дня отримати консультацію з різних актуальних питань педагогічної діяльності прискорюють процес їх адаптації у колективі, створюють сприятливий морально-психологічний клімат.

Підвищення якості підготовки учнів є неможливим без створення сучасного навчального забезпечення. В умовах дефіциту навчальної літератури з предметів професійно-теоретичної підготовки спрямовуємо науково-методичну діяльність викладачів, досвідчених майстрів виробничого навчання на розробку методичних напрацювань. Це дає змогу не тільки

заповнювати існуючий вакуум навчального забезпечення, а й позитивно впливає на підвищення фахової та педагогічної майстерності педагогічних працівників.

Успішна робота педагогічного колективу багато в чому залежить від інноваційної спрямованості його діяльності, можливості постійно отримувати інформацію про новітні тенденції розвитку освітньої галузі. Керівництво Кролевецького ВПУ забезпечує участь викладачів, майстрів виробничого навчання у роботі семінарів, «круглих столів», конкурсах, виставках обласного та всеукраїнського рівня.

Підвищення результативності освітньої діяльності потребує забезпечення системного контролю ефективності різних напрямків роботи педколективу. З метою забезпечення внутрішнього контролю за навчально-виховним процесом, ефективністю науково-методичної діяльності педпрацівників щорічно розробляється «Єдиний план методичної роботи», графік внутрішнього контролю, які є складовими загальноучилищних контрольних заходів. Результати контрольних перевірок розглядаються на засіданнях методичних комісій, раді керівництва, відображаються у рішеннях педагогічної ради, наказах по училищу, враховуються під час співбесіди з педагогічними працівниками за підсумками навчального року, атестації викладачів та майстрів виробничого навчання.

У 2020/2021 навчальному році на засіданнях педагогічної ради розглядалися:

про обговорення і затвердження плану роботи закладу на 2020/2021 навчальний рік (протокол № 14 від 31.08.2020 р);

про дотримання вимог Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні», похвальний лист «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» (протокол № 14 від 31.08.2020 р);

про виконання плану регіонального замовлення на 2020/21 навчальний рік (протокол № 14 від 31.08.2020 р);

про аналіз контрольних зрізів знань щодо виявлення прогалин у знаннях учнів I курсу з базових дисциплін за школу (протокол № 20 від 27.11.2020);

про характеристику новоприбулого контингенту учнів та завдання колективу щодо організації навчально-виховного процесу (протокол № 20 від 27.11.2020);

про вивчення та аналіз роботи методичної комісії швейного та ткацького профілю (протокол №12 від 28.05.2021);

про вивчення стану КМЗ предмету громадянська освіта, зарубіжна література, предметів за професією «Муляр, штукатур, лицювальник-плиточник» (протокол № 20 від 27.11.2020; № 7 від 30.03.2021; №12 від 28.05.2021);

про підсумки профорієнтаційної роботи за 2019/2020 навчальний рік та завдання на новий навчальний рік (протокол № 20 від 27.11.2020.);

про моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з предметів з/о, п/п за I та II семестри (протокол № 1 від 05.01.2021; протокол №15 від 30.06.2020);

про аналіз ведення журналів теоретичного та виробничого навчання, гуртків, факультативів, консультацій (протокол №15 від 30.06.2021);

про проведення та результати ДПА, ЗНО (протокол №15 від 30.06.2021);

про стан виховної роботи за напрямком моральне виховання учнів (протокол № 7 від 30.03.2021);

підсумки атестації педпрацівників та результативність проходження курсів підвищення кваліфікації (протокол №12 від 28.05.2021);

про дотримання санітарно-гігієнічних норм, безпеки життєдіяльності та охорони праці в організації навчально-виховного процесу (протокол №12 від 28.05.2021);

про стан викладання предметів: основи галузевої економіки і підприємництва, українська мова і література, зарубіжна література, математика, предметів за професією «Ткач ручного художнього ткацтва» (протокол № 20 від 27.11.2020.; протокол № 14 від 31.08.2020.; протокол № 7 від 30.03.2021; протокол №12 від 28.05.2021);

про стан підготовки кваліфікованих робітників за професією «Кравець» (протокол № 7 від 30.03.2021)

про стан відвідування занять учнями (протокол № 13 від 30.06.2021);

про підсумок працевлаштування випускників (протокол № 15 від 30.06.2021);

про рух контингенту учнів (протокол № 15 від 30.06.2021);

про переведення учнів на наступний курс навчання та видачу документів про освіту (протокол № 15 від 30.06.2021);

про розподіл педагогічного навантаження на 2020/2021 навчальний рік (протокол № 14 від 31.08.2020);

про підготовку до нового 2020/2021 навчального року (протокол № 14 від 31.08.2020) та інші.

У 2020/2021 навчальному році була проведена робота з естетичного оформлення навчально-матеріальної бази: майстерень, кабінетів та лабораторій. У майстерні для виконання планів і програм виробничого навчання придбано робочі інструменти муляра, штукатура, лицювальника-плиточника. Проведений ремонт кімнати вихователя, кімнати гігієни на четвертому поверсі.

На 2020/2021 навчальний рік було заплановано проходження курсів підвищення кваліфікації для 8 педпрацівників Кролевецьке ВПУ:

- викладач загальноосвітньої підготовки – 3 педагоги;
- викладач спецдисциплін – 4 педагоги;
- майстер виробничого навчання – 3 педагоги;
- керівні кадри – 2 особи;
- інші – 1 особа

Протягом навчального року педагогічні працівники училища брали активну участь у обласних семінарах, школах передового педагогічного досвіду, які проводились Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти в Сумській області.

З метою підвищення професійної майстерності, методичної грамотності педпрацівники училища брали участь у таких заходах, підготовлених обласним НМЦ ПТО:

- Вебінар «Викладання математики за новими програмами у 2020/2021 н.р.» для викладачів математики;
- Вебінар «Викладання інформатики за новими програмами у 2020/2021 н.р.» для викладачів інформатики;
- Вебінар «Викладання фізики за новими програмами у 2020/2021 н.р.» для викладачів фізики;
- Семінар-практикум «Організація роботи методичного кабінету закладу професійної (професійно-технічної) освіти» для заступників директора з навчально-методичної (навчальної) роботи, методистів;
- Вебінар «Викладання хімії за новими програмами у 2020/2021 н.р.» для викладачів хімії;
- Вебінар «Викладання географії за новими програмами у 2020/2021 н.р.» для викладачів географії;
- Вебінар «Нормативне забезпечення роботи з пільговими категоріями учнів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» для заступників директора з навчально-виховної роботи;
- Вебінар «Організація освітнього процесу з предметів суспільно-гуманітарних дисциплін у 2020/2021 навчальному році» для викладачів української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, іноземної мови;
- Семінар-практикум «Сучасні інноваційні технології як найбільш ефективні засоби формування життєвих компетентностей учнів на уроках біології» для викладачів біології;
- Вебінар «Бібліотека закладу професійної (професійно-технічної) освіти - осередок сучасного інформаційного середовища»;
- Вебінар «Організація та проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2020/2021 навчальному році». ЗНО-2021 для заступників директора з НМР методистів, викладачів;
- Вебінар «Рік математичної освіти в закладах П(ПТ)О області»;
- Онлай-семінар «Сучасні освітні тенденції: технології та інструменти впровадження в освітній процес» для викладачів фізики;
- Онлайн-семінар-практикум «Формування компетентностей педагога шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках зарубіжної літератури» для викладачів зарубіжної літератури;

- Вебінар «Підсумки створення інформаційного контенту: країни Європи» для викладачів географії;
- Вебінар «Проведення Року математичної освіти в закладах П(ПТ)О Сумської області. Підготовка до конкурсу на краще КМЗ з математики» для викладачів математики;
- Семінар-практикум «Програмно-методичне забезпечення проведення самоаналізу закладу професійної (професійно-технічної) освіти» для керівного складу, працівників ЗП(ПТ)О;
- Вебінар «ІТ-технології у роботі голів методичних комісій загальноосвітньої та професійної підготовки» для голів методичних комісій загальноосвітньої та професійної підготовки;
- Онлайн методичний діалог «Поєднання ІКТ із сучасними педагогічними технологіями на уроці зарубіжної літератури-вимога часу» для викладачів зарубіжної літератури;
- Семінар-практикум «Атестація закладу професійної (професійно-технічної) освіти – експертна оцінка за якістю підготовки робітничих кадрів» для експертів з атестаційної експертизи;
- Вебінар «Підготовка до ДПА у формі ЗНО – ключове завдання в роботі заступника директора з НМР, методиста»;
- Семінар-практикум «Розвиток національної свідомості учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у контексті вивчення суспільствознавчих дисциплін» для викладачів загальнопрофесійної підготовки (суспільствознавчі дисципліни);
- Проведення інтернет-олімпіади серед викладачів математики, української мови та літератури закладів П(ПТ)О;
- Семінар-практикум «Системний підхід до організації контролю за освітнім процесом у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» для заступників директорів з НМР, методистів ЗП(ПТ)О;
- Семінар для викладачів предметів «Захист України», фізичного виховання «Роль викладачів предметів «Захист України» та фізичного виховання у формуванні нового громадянина-патріота»;
- Конкурс-захист учнівських проєктів «Чому потрібно вивчати математику»;
- Онлайн-семінар «Організація освітнього процесу на уроках географії: форми і методи, технології навчання» для викладачів географії;
- Інтернет-марафон творчих ідей і знахідок «Презентація-захист телекомунікаційного літературного проєкту» для викладачів зарубіжної літератури;
- Творча майстерня «Проведення Року математичної освіти в закладах П(ПТ)О Сумської області» для викладачів математики;
- Вебінар «Використання електронних освітніх ресурсів на уроках професійної підготовки» для викладачів та майстрів виробничого навчання сфери послуг;
- Вебінар «Підсумки створення інформаційного контенту викладачами фізики»;
- Методичний калейдоскоп «Використання електронних засобів навчання на уроках загальноосвітніх дисциплін як засіб розвитку творчості учнів та формування навчальних компетентностей здобувачів освіти» для голів методичних комісій загальноосвітньої підготовки;
- Онлайн-семінар «Використання хмарних технологій в організації пізнавальної роботи на уроках інформатики»;
- Онлайн-методичний діалог «Удосконалення організації та змісту роботи методичних (циклових) комісій закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах реформування професійної освіти» для голів методичних комісій професійної підготовки;
- Онлайн методичний-діалог «Змішане навчання: сутність та переваги в сучасному світі» для викладачів та майстрів виробничого навчання сфери послуг;
- Семінар-практикум «Особливості організації інституційних форм здобуття освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» для заступників директорів з НВР, НМР, методистів ЗП(ПТ)О.

Творчі здобутки викладачів та майстрів виробничого навчання є не тільки науково-методичним надбанням їх авторів, а й усього педагогічного колективу училища. Протягом

навчального року педпрацівники училища долучали до вивчення позитивних напрацювань своїх колег під час відкритих уроків, засідань методкомісій, ярмарки ідей, предметних тижнів. Методичними та цикловими комісіями проводились предметні тижні, презентації інноваційних ідей, відкриті інтерактивні, інформаційно-комунікаційні уроки досвідчених викладачів і майстрів виробничого навчання тощо.

У 2020/2021 навчальному році викладачі та майстри виробничого навчання училища продовжували роботу з підготовки друкованих та електронних навчальних, навчально-методичних посібників для педпрацівників та учнів. Викладачі розробили методичні розробки, які поповнили методичну скарбничку закладу:

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Назва методичної розробки
ЦК суспільно-гуманітарних дисциплін		
1.	Мамай Марія Володимирівна	Технологія проєктного навчання на уроках англійської мови
2.	Назарчук Олександр Анатолійович	Апробація методики розвитку критичного мислення та дидактичні прийоми активного навчання на уроках історії
3.	Оникієнко Ірина Павлівна	Таємниці життя українських письменників (частина 2)
4.	Калій Лілія Леонідівна	Рухливі ігри як основний засіб розвитку фізичних якостей
ЦК природничо-математичних дисциплін		
5.	Назарчук Яна Олександрівна, Пирлик Ірина Олександрівна	STEM-освіта в навчанні дисциплін природничо-математичного циклу
6.	Довгейко Оксана Олександрівна	Формування комунікативної компетентності на уроках математики, як одна з умов успішного самовизначення
7.	Мухоедова Надія Олексіївна	Застосування компютерних технологій при вивченні теми «Синтетичні високомолекулярні речовини і полімерні матеріали на їх основі»
ЦК швейного та ткацького профілю		
8.	Коршок Тетяна Василівна	Використання квест-технології в освітньому процесі
9.	Лобєєва Яна Миколаївна	Впровадження особистісно орієнтованих технологій у педагогічний процес ЗПО
10.	Наталенко Любов Валентинівна	Використання ІКТ в освітньому процесі
11.	Неровня Надія Василівна	Форми організації навчальної діяльності учнів у процесі професійно-практичної підготовки
МК сфери послуг		
12.	Грицун Інна Олександрівна	Методика проведення уроку виробничого навчання
13.	Демченко Оксана Анатоліївна	Характеристика робочих зошитів
14.	Чепурна Наталія Володимирівна	Сучасний урок виробничого навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти
15.	Яскевич Людмила Миколаївна	Укладання волосся на електрощипці методами «вгору» та «вниз»
16.	Коблюк Віталій Михайлович	Інноваційні технології навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти
17.	Школьна Валентина Миколаївна	Індивідуальний підхід до здобувача освіти на уроках виробничого навчання
18.	Одарич Андрій Іванович	Підготовка майстра виробничого навчання до уроку

МК класних керівників		
19.	Оникієнко Ірина Павлівна	Таємна безпека
20.	Пирлик Ірина Олександрівна	Булінг серед молоді
21.	Назарчук Олександр Анатолійович	Форми і методи проведення виховних заходів
22.	Коршок Тетяна Василівна	Розвиток толерантності як активної життєвої позиції

В 2020/2021 навчальному році контингент здобувачів освіти станом на 01.09.2020 року – становив 200 осіб регіонального замовлення. В училищі у цьому навчальному році здійснювалася підготовка з п'яти робітничих професій. Випуск – 94 чол., з яких 33 учні отримали атестат про повну загальну середню освіту.

В ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» діє один комп'ютерний кабінет, який обладнаний комп'ютерами на базі процесорів Celeron, що об'єднані у одну локальну мережу, підключену до мережі Internet. А також комп'ютерами обладнані бухгалтерія, приймальня та відділ кадрів, навчальна частина. В училищі є 6 принтерів із них 4 багатофункціональних пристроїв (принтер, ксерокс, сканер). У цьому навчальному році до мережі Internet підключена бібліотека закладу.

Комп'ютери та периферійне обладнання у робочому стані і використовується як для навчання, виробничої діяльності, так і виготовлення документації.

Училище має свій сайт в інтернеті, який постійно оновлюється: dptnzkrolev.jimdo.com

Навчальні майстерні та лабораторії училища це навчальний підрозділ для проведення уроків виробничого навчання, позакласних і факультативних занять. Це спеціально обладнані приміщення, які забезпечують організацію виробничої діяльності учнів і майстрів виробничого навчання. Вся робота здійснюється за допомогою комплексного використання всієї матеріально-технічної і дидактичної бази, наявної в майстернях та лабораторіях.

У навчальних майстернях та лабораторіях здійснюється підготовка кваліфікованих робітників за професіями: кравець закрійник, муляр, штукатур, лицювальник-плиточник; перукар (перукар модельєр); ткач ручного художнього ткацтва.

Головним завданням навчального закладу є підготовка кваліфікованих конкурентноспроможних працівників та їх працевлаштування.

Випускникам училища видаються направлення на роботу, оформлені за домовленістю з замовниками на підставі укладених договорів.

Направлення на роботу є підставою для укладання трудового договору між випускником та роботодавцем.

У 2021 році станом на 01.07.2021 навчальним закладом випущено 78 кваліфікований робітників, з них працевлаштовано :

- 58 чоловік працевлаштовані за професією;
- 20 учнів не працевлаштовані
- 2 особи знаходиться у декретній відпустці по догляду за дитиною, яка не досягла 3-х річного віку.

Навчальний заклад продовжує тісно співпрацювати з роботодавцями в плані працевлаштування учнів після закінчення терміну навчання.

Виникає багато питань правового характеру з оформлення документів. З роботодавцями ведеться роз'яснювальна робота.

На базі ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» працюють навчальні майстерні, які виготовляють корисну продукцію, реалізують її споживачам та надають ремонтно-будівельні та побутові послуги.

В майстернях навчального закладу створені всі умови для виконання плану виробничої діяльності. Навчальний заклад надає послуги з виготовлення виробів швейної, ткацької, перукарської, торговельної та будівельної справ. Протягом 2020-2021 року було виготовлено та реалізовано товару та надано послуг на суму 115495 грн.

У 2021/2022 навчальному році планується:

- розширювати асортимент будівельних, перукарських та ткацьких послуг із застосуванням новітніх технологій та сировини;
- збільшити кількість замовлень на послуги швейного асортименту;

З метою залучення замовників навчальний заклад планує проводити виставку моделей в етнографічному стилі під час святкових заходів у місті, на ярмарках, семінарах тощо.

Навчальний заклад планує заключити договори з керівниками підприємств на виготовлення ткацьких та швейних виробів, які набули попиту на ринку.

Завданням функціонування навчальних майстерень є створення передумов для:

- реалізації практично-дійової і творчої складових змісту професійного навчання;
- забезпечення поглибленого вивчення професії;
- організації роботи гуртків і факультативів;
- індивідуальної підготовки майстрів виробничого навчання до занять та підвищення їх

науково-методичного рівня;

- забезпечення можливості використання сучасних педагогічних засобів навчання спільно з традиційною наочністю;

- профорієнтації.

В майстернях створені належні умови для повноцінного виконання робочих навчальних планів і програм.

Аналізуючи кваліфікаційний рівень майстрів виробничого навчання встановлено, що серед багатьох якостей особистості визначне місце посідає професійно-педагогічна компетентність, яка набуває особливого значення під час проведення уроків виробничого навчання та організації виробничої практики учнів. Усвідомлення важливої ролі майстра, сприяло посиленню вимог до його підготовки, що спричинило низку організаційно-педагогічних заходів у цьому напрямі. Значну роль у підвищенні рівня компетентності майстрів виробничого навчання відіграло: організація курсів підвищення кваліфікації; постійнодіючі семінари-практикуми з вивчення нової техніки, прогресивної технології виробництва, методів навчання, методики та організації проведення уроків виробничого навчання; виставки; стимулювання їх до постійної самоосвіти.

Майстри виробничого навчання приділяють багато уваги якості виконання завдань шляхом ретельного контролю, своєчасного виявлення помилок та їх усунення. При цьому сприяють розвитку творчої діяльності учнів.

Завдяки участі у навчально-виробничому процесі саме компетентних майстрів виробничого навчання, які цілеспрямовано реалізують можливості кожного заняття, використовують власні методики навчання і виховання, більшість учнів їх груп демонструють достатній і високий рівень професійної підготовки та готовності до роботи на виробництві.

На майбутнє основними векторами діяльності роботи майстрів виробничого навчання є:

- Підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників.
- Покращення матеріально-технічного забезпечення професійно-практичної підготовки.
- Покращення стану енергозбереження та економії ресурсів.
- Покращення стану охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Удосконалення системи контролю за навчально-виробничим процесом.

Особливий відповідальний напрямок роботи педагогічного колективу - це робота з обдарованими дітьми, яка проходить на засадах гуманізму, демократії, із застосуванням нових підходів до організації навчального процесу з утвердженням педагогіки особистості, де розкриваються та реалізуються різноманітні таланти та здібності учнів.

Для кращої результативності роботи в училищі створено «банк даних» обдарованих учнів, який кожного року поповнюється новими молодими особистостями. Для узгодженої роботи адміністрації училища, викладачів, в навчальному закладі, як і в кожного із викладачів, розроблені заходи по роботі з даною категорією учнів.

Результати роботи з обдарованою молоддю розглядаються на засіданнях педагогічних рад, методичних та циклових комісій, де визначаються основні напрямки поглиблення знань, удосконалення вмінь та навичок учнів під час виконання вправ, диференційованих за двома рівнями - основним та підвищеним, що передбачається завданнями ЗНО.

Викладачі навчального закладу активно залучають учнів до пошукової діяльності, опрацювання додаткової літератури та джерел Інтернету.

Стимулювання пізнавальної діяльності учнів відбувається шляхом залучення їх до факультативних занять, організації та проведення тематичних тижнів, конкурсів професійної

майстерності, участі в предметних олімпіадах, проведенні нестандартних уроків, де вихованці мають можливість поглибити і розширити свої знання, а в кінцевому результаті - покращити якість навчальних досягнень та отримати певний результат у різноманітних конкурсах:

-за підсумками II етапу XIX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості серед учнів професійно-технічних навчальних закладів у номінації «Література» Ілляшенко Олена та П'ятенко Ірина, надали творчу роботу «І вишите моє життя на ньому... (нарис з життя Калмикової Р.І.)». У номінації «Історія України та державотворення», учні першого курсу, Артеменко Олександр та Пальчун Дмитро, надали творчу роботу «Панас Кочура – незламний духом (біографічний нарис)»;

-II етап Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з навчальних предметів серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2020/2021 навчальному році проводився у лютому 2021 року дистанційно. Результати II етапу Всеукраїнських олімпіад показали, що з хімії – учень групи № 5 Дьомін Дмитро – посів III місце (викладач Мухомедова Н.О.);

-у II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка та XXI Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика взяла участь учениця групи № 9 П'ятенко Ірина;

-викладачі закладу підготували учнів до участі у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Міжнародному конкурсі юних істориків «Лелека»;

-у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад зі спеціальних дисциплін за напрямками підготовки серед учнів державних професійно-технічних навчальних закладів і міжшкільних навчально-виробничих комбінатів взяли участь за професією «Муляр» - Негір Дмитро (викладач Коблюк В.М.); за професією «Штукатур» Оникієнко Богдан (викладач Коблюк В.М.).

Основою роботи з обдарованими дітьми стало реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з учнями, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенціальних можливостей дітей.

Враховуючи усе вище вказане, можна зробити висновок, що у закладі складається належна система роботи з обдарованими та здібними учнями. Відстежується позитивна динаміка результативності роботи педагогічного колективу у цьому напрямку.

Згідно з планом навчально-виховної роботи у 2020-2021 навчальному році виховна робота у закладі здійснювалася за такими напрямками: моральне, розумове, трудове, естетичне, фізичне, громадське виховання, превентивна робота, професійна орієнтація населення.

Виховна робота в ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» здійснювалася на підставі «Орієнтовного положення про організацію і проведення виховної роботи в професійно-технічних навчальних закладах Міністерства освіти і науки України», затвердженого наказом МОН України № 257 від 16.04.2002 р., та листа Міністерства освіти і науки України від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

Виховна робота в закладі є невід'ємною складовою освітнього процесу і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського(вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства прав, дотримання прав і свобод людини і громадянина, спрямована на формування особистості, яка усвідомлює свою належність до Українського народу, зберігає і продовжує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставиться до рідних святинь, української мови, історії, а також до культури народів інших національностей, які проживають в Україні, виявляє культуру міжетнічних і міжособистісних стосунків.

Пріоритетним напрямом виховної роботи у 2020/2021 навчальному році за рішенням педагогічної ради обране моральне виховання, спрямоване на формування моральної свідомості, громадської відповідальності, патріотизму, шанобливого ставлення до довкілля, повазі до закону, формування навичок безконфліктного спілкування.

На початку 2020/2021 навчального року психологічною службою закладу сумісно з класними керівниками та майстрами виробничого навчання *проводиться анкетування, тестування, психологічна діагностика з метою усебічного вивчення контингенту учнів*. На підставі отриманих даних складаються соціальні паспорти навчальних груп та загальних соціальний паспорт закладу, який містить статистичні дані щодо чисельності учнів вразливих категорій.

Так на 01.10.2020 року загальна чисельність учнів закладу становила 200 осіб, з них 62 – учні 1 курсу, 71 – учні 2 курсу, 42 - учні 3 курсу, 25 - учні 4 курсу. В тому числі визначено учнів пільгових категорій та учнів «групи ризику»: діти-сироти та особи з їх числа – 4 (з них під опікою - 3, без опіки - 1). Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 0; Діти-інваліди (особи з обмеженими фізичними можливостями) – 1; Діти-напівсироти (один з батьків помер) – 11; Діти з неповних сімей (батьки розлучені) – 4; Діти з неблагополучних сімей (з них деструктивні сім'ї) - 0; функціонально-неспроможні - 0; багатодітні - 10; малозабезпечені - 26. Отже, на початку навчального року 28 % учнів закладу мали особистісні або матеріальні проблеми та знаходилися в «групі ризику», що вплинуло на особливості планування виховної роботи усіх підрозділів.

У закладі проведені такі виховні заходи:

1. Урочисті збори учнівського колективу, присвячені початку 2020/2021 навчального року, пройшли під гаслом «Ми – нація єдина!»;
2. Виховні години в групах приурочені до різних визначних дат та подій вшанування пам'яті пов'язаних з славетним минулим та теперішнім нашої держави, такі як: «Ми – діти твої, Україно», «Ми за мир на планеті Земля», «Козацькому роду нема переводу», «Патріотизм-нагальна потреба України й кожного українця»; «Українська національна ідея»; іншої тематики- «Правила поведінки у громадських місцях, на дорогах, у громадському транспорті», «Моя професія-основа добробуту» та інші;
3. Активна участь у святкуванні Дня міста, присвяченому визволенню міста Кролевець 02.09.1944;
4. Екскурсія до музею-усадьби «Огієвщина» (для учнів I курсу);
5. Конкурс виробів «Український оберіг»;
6. Святкові заходи, присвячені 80-річчю Профтехосвіти України, дню вчителя;
7. Виховні заходи до Дня захисника України, до відзначення у 2020 році в Сумській області Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України (виховні години, виставка-експозиція у фойє закладу «Листівка на фронт», патріотично-спортивний захід «День козацтва та День Захисника України» та інші);
8. Виховні заходи, присвячені «Дню Гідності та Свободи» (уроки мужності (звитяги), книжкова виставка);
9. До Дня пам'яті жертв голодоморів(інформаційно-просвітницькі, патріотично-виховні та тематичні заходи,акція «Запали свічку пам'яті»,книжкова виставка);
10. Зустріч з представниками Кролевецького районного територіального центру комплектування та загальної підтримки(лекція, інформаційна година про сучасний стан української армії «Сучасна армія України» щодо переваг проходження строкової військової служби);
11. Відзначення Дня Соборності України (урочиста лінійка,виховні години,книжкова полиця);
12. Участь в акції: «16 днів проти насилля» та виконання заходів;
13. Інформаційно-просвітницький захід до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
14. Участь у оформленні святкового інтер'єру закладу «Святий Миколаю, тебе ми чекаємо», присвячений початку новорічних свят, спрямований на формування національної ідентичності учнів (виготовлення іграшок, новорічних святкових композицій);
15. Проводилися віртуальні екскурсії,подорожі пам'ятниками культурної спадщини України.
16. Зустріч з бійцем АТО,Саприкою Василем Олександровичем, який у 2014 році на сході захищав Україну у складі добровольчого батальйону «ДобродарАйдар»;
17. Проведені інформаційно-просвітницькі заходи, виховні години, бесіди, виставка у бібліотеці закладу присвячені Дню Соборності України – 22.01.2021 р.;
18. Тематичні заходи, присвячені пам'яті героїв Крут (уроки пам'яті, книжкова виставка, конкурс плакатів) – 28.01.2021 р.;

Виставка-експозиція «Їх тільки сотня на небі, а ми – на землі», присвячена «Небесній сотні» - 18-19.02.2021 р;

20. Лінійка-реквієм, присвячена дню пам'яті Небесної сотні (акція «Вогонь пам'яті») - 19.02.2021 р.;

21. Виховні години «Небесна сотня – герої не вмирають» 18-19.02.2021 р.;

22. Місячник екології (день водних ресурсів – 22.03; день довкілля – 16.04.; день землі – 22.04.; день сонця – 03.05.; день Чорнобильської катастрофи – 26.04.2021 р.);

23. Виховні години присвячені Дню пам'яті та примирення – 07.05.2021 р;

24. Виховні години присвячені Дню матері та міжнародному дню сім'ї ;

25. Акція «Вишиванка твій генетичний код», присвячена дню української вишиванки.;

26. Виховний захід, присвячений дню Європи в Україні «Євроінґрація – шлях до майбутнього»;

27. Інформаційно роз'яснювальна робота та виконання заходів щодо дотримання учнями протиепідемічних заходів поширення коронавірусної хвороби COVID-19, здійснення освітньої діяльності в умовах пандемії;

28. В бібліотеці закладу відбулися виставки творів , фотографій, книжкові виставки, книжкові полиці , виховні години, інформаційно-роз'яснювальна робота та інші виховні заходи згідно плану роботи.

Згідно окремого плану роботи учні закладу залучалися до занять з елементами тренінгу з профілактики насильства «Ознаки насильства в стосунках, вироблення алгоритму впевненої поведінки», «Психологія інтимних стосунків», «Чоловічий і жіночий світ», «Симпатія. Закоханість. Перше кохання». Брала участь у засіданні круглих столів «Що таке тест на ВІЛ», «Життя без сміття», «Методи планування сім'ї», «Про суїцид без прикрас». Брала участь у акціях «Серце до серця» (травень-червень 2021 р.).

Фізичне виховання учнів є складовою частиною системи і освіти, що спрямована на зміцнення здоров'я людини і має всебічний розвиток майбутніх робітників і підготовки їх до трудової діяльності.

У закладі працює один викладач фізичного виховання та керівник фізичного виховання, за учбовий рік викладається 960 годин занять з фізичного виховання. Працює 2 спортивних секції, з волейболу та настільного тенісу, на яких усі бажаючі мають змогу взяти участь у змаганнях різного рівня і покращити свої фізичні можливості.

Кабінет фізичної культури забезпечений необхідним інвентарем на 61%. Для занять фізичною культурою в училищі є спортивний зал 24x12 м, площадка з нестандартним обладнанням.

Кращі спортсмени нашого училища взяли участь:

- в загальноучилищних змаганнях взяли участь:
- волейболу – 60 учасників (дівчат - 36, юнаків - 24).
- настільного тенісу – 40 учасників (дівчат - 24, юнаків - 16).
- баскетболу – 36 учасника (дівчат - 20, юнаків - 16).
- легкоатлетичний крос – 50 учасників (дівчат - 30, юнаків - 20).
- легка атлетика – 20 учасників (дівчат - 10, юнаків - 10).

У закладі створені умови праці та навчання; проводилася робота щодо попередження травматизму на робочих місцях учнів та працівників. На кожний підрозділ призначені відповідальні особи з правових та організаційних питань, безпеки праці, пожежної безпеки, електробезпеки, гігієни праці та виробничої санітарії.

Протягом 2020/21 н.р. в ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» були проведені заходи:

- конкурс стінних газет на тему «Охорона праці та безпеки життєдіяльності»;
- виставка наочних посібників, періодичних видань з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- участь у конкурсі малюнків «Охорона праці очима дітей»
- місячник з охорони праці (1 по 30 квітня 2021 р.), під час якого відбулися:

I. Правові та організаційні заходи:

Переглядалися: наявність законодавчих актів, наявність нормативної документації, інструкції з безпеки праці, журнали реєстрації інструктажів з охорони праці та техніки безпеки, журнал 3-х ступеневого контролю, куточки з охорони праці та безпеки

життєдіяльності. При цьому виявлено, що всі інструкції охорони праці є в наявності на виробничих підрозділах у навчальних майстернях, кабінетах та інших приміщеннях.

II. Безпека праці в галузі.

Згідно з розробленими заходами проводилось навчання з працівниками з питань безпеки праці.

Проведена перевірка знань працівників (згідно з графіком) з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Протягом місячника були оновлені запобіжні надписи, знаки безпеки у гуртожитку, їдальні, навчальних майстернях.

Перевірено заземлення, занулення.

III. Пожежна безпека.

Перевірено наявність інструкцій з пожежної безпеки, плану евакуації колективу та учнів на разі пожежі.

Здійснено перевірку пожежегасіння, інформативних знаків, пожежних щитів та гідрантів.

IV. Електробезпека.

Проведений інструктаж з питань по забезпеченню допуску до роботи працівників: майстрів виробничого навчання. Перевірка плануючої документації з електробезпеки.

V. Гігієна праці та виробнича санітарія.

Згідно плану роботи служби охорони праці училища проведений аналіз виконання заходів колективного договору, передбачених угодою між адміністрацією і первинною профспілковою організацією працівників, спрямованих на створення безпечних умов праці працюючих і учнів.

VI. Навчальні та позанавчальні заходи з охорони праці.

З метою попередження та усунення причин травматизму під час навчання та навчальної практики учнів:

- Проведені бесіди з охорони праці з профзахворювань в різних галузях промисловості та використання праці осіб з професійними захворюваннями, інвалідів, віл-інфікованих.
- Проведена виставка літератури з ОП.
- Проведені обстеження та надані акти-дозволи на безпечну експлуатацію спортивних приміщень, обладнання та інвентарю.
- Наявність та укомплектованість аптечок, забезпечення м'якими засобами згідно норм.