

Звіт
директора ДПТНЗ «Кролевецьке вище професійне училище»
Єфіменко Тетяни Вікторівни
за 2019/2020 навчального року

Вступ

Вся робота колективу училища у 2019/2020 навчальному році була підпорядкована головній меті: підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних робітників. Навчально-виробничий процес впроваджувався відповідно до Річного плану роботи ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» на 2019/2020 навчальний рік, який був розглянутий на засіданні педагогічної ради училища, протокол № 13 від 30 серпня 2019 року та затверджений директором училища.

Діяльність навчального закладу здійснювалась відповідно до законів України «Про освіту», «Про профтехосвіту», «Положення про ВПУ», наказом МОН України «Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах», іншими наказами і рекомендаціями Міністерства освіти і науки, управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Статуту училища, а також згідно інструктивно-методичних рекомендацій державних органів влади. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 січня 2011 року були внесені зміни в структуру штату закладу.

Колектив училища в цілому виконав поставлені завдання, відображені в Річному плані роботи ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» на 2019/2020 навчальний рік.

Стержневою складовою навчально-виховного процесу є педагогічний колектив, служби, спеціалісти і обслуговуючий персонал.

Категорії та педагогічні звання викладачів ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ»

<i>Педагогічні категорії та звання</i>	<i>Кількість осіб</i>
Спеціаліст вищої категорії	5
Спеціаліст I категорії	3
Спеціаліст II категорії	5
Спеціаліст	-

Розряди та педагогічні звання майстрів в/н ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ»

14 тарифний розряд	6
12 тарифний розряд	3
11 тарифний розряд	1
Майстер в/н I категорії	5

ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» систематично бере активну участь у різноманітних виставкових заходах, конференціях, семінарах тощо. Так, у жовтні 2019 року викладач Коршок Т.В., взяла участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Теоретико-методичні основи підготовки конкурентоздатних фахівців у контексті сучасного ринку праці» на базі Криворізького професійного гірничо-технологічного ліцею.

У листопаді 2019 року викладачі Мухоедова Н.О., Коршок Т.В., Лобєєва Я.М., Коблюк В.М. взяли участь у Міжнародній науково-практичній Internet-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти» на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України у номінації «Розвиток готовності педагогічних працівників до інноваційної діяльності» та отримали сертифікати на 9 годин.

У січні 2020 році бібліотекар Гапон Б.А. пройшла курс «Бібліотека – відкритий публічний простір» в обсязі 5:46 годин відео лекцій й отримала сертифікат.

11-12 лютого 2020 року методист Лобєєва Я.М. взяла участь у семінарі у форматі методичного кейсу «Організація освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: вимоги сьогодення», проведеного представниками НМЦ ПТО у Сумській області й отримала сертифікат на 10 годин.

У березні 2020 року викладач Гапон Б.А. дистанційно підвищила кваліфікацію під час інтернет-конференції «Інтернет-ресурси у навчальному році» від освітнього проекту «На Урок» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Предметне навчання» (тривалість 10 годин/0.33 кредиту ЄКТС) та набула компетентностей, передбачених стандартами освіти: професійні, інформаційно-комунікаційна, цифрова, управлінська.

У квітні 2020 року заступник директора з навчально-виробничої роботи Мухоедова Н.О. та методист Лобєєва Я.М. взяли участь у онлайн-семінарі «Вхідний контроль знань, умінь та навичок з відповідної професії: порядок організації та проведення» та онлайн-семінарі «Методика складання робочих навчальних планів», проведених представниками НМЦ ПТО у Сумській області й отримали сертифікати по 10 годин.

У 2020 році подана робота викладача Коблюка В.М. до участі у Одинадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» та Десятій міжнародній виставці закордонних навчальних закладів «World Edu», у номінації «Організаційні, педагогічні й методичні засади побудови престижної та сучасної професійної освіти». Конкурсна робота присвячена вибору методів навчання, сучасним підходам до типології та структури уроків. Робота відмічена дипломом та бронзовою медаллю.

У квітні 2020 року викладач Коршок Т.В. взяла участь в online-майстер-класі «Технологія вебквесту та блогквесту в освітньому процесі закладів ПТО» й отримала сертифікат на 2 год.

У травні 2020 року викладачі Мухоедова Н.О., Коршок Т.В., Лобєєва Я.М., Пирлик І.О., Гапон Б.А., Оникієнко І.П., Мамай М.В. отримали сертифікат на 2 години за успішне оволодіння практичними навичками під час online-майстер-класу «Створення online-тестів».

Участь училища в роботі Всеукраїнських виставок, конференціях, семінарах дає можливість постійно отримувати найновішу інформацію про тенденції розвитку освіти, знаходити відповіді на актуальні питання, експериментально перевіряти власні напрацювання.

Навчально - методична діяльність в училищі була спрямована на здійснення роботи IV етапу методичної проблеми «Шляхи підвищення навчальних досягнень учнів на основі використання сучасних педагогічних технологій».

Методична робота в училищі проводилася відповідно до завдань четвертого етапу: спрямування роботи всіх методичних структур над єдиною науково-методичною проблемою, удосконалення роботи педагогів у контексті роботи над проблемною темою, аналіз напрацьованого практичного досвіду, моніторинг навчальних досягнень учнів.

Основною формою методичної роботи є організація діяльності методичних та циклових комісій. В училищі функціонує 2 методичні та 4 циклові комісії. Основними напрямками роботи комісій є:

- створення відповідного комплексного методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- підвищення професійного та педагогічного рівня викладачів і майстрів виробничого навчання;
- аналіз контингенту учнів, результатів навчально-виховного процесу, відповідності якості знань, умінь та навичок учнів вимогам навчальних планів і програм;
- вивчення передового педагогічного досвіду;
- апробація і впровадження інноваційних технологій, форм та методів навчання;
- організація творчої діяльності викладачів і майстрів виробничого навчання з розробки сучасних засобів навчання та їх ефективного використання з метою підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів.

Робота методичних та циклових комісій аналізується та корегується на засіданнях методичної ради училища. Планування роботи методичної ради здійснюється у річному плані училища та корегується помісячними планами методичної роботи.

Першочерговим завданням при організації методичної роботи в училищі є створення цілісної системи взаємопов'язаних заходів, спрямованих на всебічне підвищення кваліфікації кожного викладача та майстра виробничого навчання.

Методичний кабінет здійснює постійний моніторинг стану навчально-методичної роботи педагогічного колективу училища, забезпечує її координацію і контроль, надає всебічну допомогу педпрацівникам у підвищенні їх професійної, педагогічної майстерності.

Система роботи з удосконалення фахової та педагогічної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання охоплює наступні напрямки:

- курси підвищення кваліфікації
- стажування
- підвищення комп'ютерної грамотності
- самоосвіта
- психолого-педагогічні тренінги
- вивчення педагогічного досвіду
- участь у науково-методичних заходах різних рівнів
- робота над індивідуальними інноваційними проектами.

В училищі комплексно поєднана індивідуальна методична діяльність педпрацівників (самоосвіта, курси підвищення кваліфікації, робота над інноваційними проектами) та групові, колективні форми роботи (засідання методичної комісії, школа передового досвіду, школа молодого педагога, семінари-практикуми, тренінги, педагогічні читання, «круглі столи», педагогічні ради, тематичні методичні наради, методичні виставки тощо).

Приділяється увага роботі з молодими педагогами. За кожним з них закріплено наставника з числа досвідчених працівників училища. При методичному кабінеті діє школа молодого педагога, на засіданнях якої розглядаються питання ведення навчально-плануючої документації, організації навчально-виховного процесу, проводяться психолого-педагогічні навчання. Доброзичливе ставлення до молодих колег, можливість кожного дня отримати консультацію з різних актуальних питань педагогічної діяльності прискорюють процес їх адаптації у колективі, створюють сприятливий морально-психологічний клімат.

Підвищення якості підготовки учнів є неможливим без створення сучасного навчального забезпечення. В умовах дефіциту навчальної літератури з предметів професійно-теоретичної підготовки спрямовуємо науково-методичну діяльність викладачів, досвідчених майстрів виробничого навчання на розробку методичних напрацювань. Це дає змогу не тільки заповнювати існуючий вакуум навчального забезпечення, а й позитивно впливає на підвищення фахової та педагогічної майстерності педагогічних працівників.

Успішна робота педагогічного колективу багато в чому залежить від інноваційної спрямованості його діяльності, можливості постійно отримувати інформацію про новітні тенденції розвитку освітньої галузі. Керівництво Кролевецького ВПУ забезпечує участь викладачів, майстрів виробничого навчання у роботі семінарів, «круглих столів», конкурсах, виставках обласного та всеукраїнського рівня.

Підвищення результативності освітньої діяльності потребує забезпечення системного контролю ефективності різних напрямків роботи педколективу. З метою забезпечення внутрішнього контролю за

навчально-виховним процесом, ефективністю науково-методичної діяльності педпрацівників щорічно розробляється «Єдиний план методичної роботи», графік внутрішнього контролю, які є складовими загальноучилищних контрольних заходів. Результати контрольних перевірок розглядаються на засіданнях методичних комісій, раді керівництва, відображаються у рішеннях педагогічної ради, наказах по училищу, враховуються під час співбесіди з педагогічними працівниками за підсумками навчального року, атестації викладачів та майстрів виробничого навчання.

З метою ефективної організації навчально-виробничого процесу в 2019/2020 навчальному році здійснено розробку нових робочих навчальних планів (професії «Кравець» для групи СПТУ), розроблені освітні та робочі програми за професією «Кравець».

У 2019/2020 навчальному році на засіданнях педагогічної ради розглядалися:

про обговорення і затвердження плану роботи закладу на 2020/2021 навчальний рік (протокол № 13 від 30.08.2019 р.);

про дотримання вимог Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні», похвальний лист «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» (протокол № 13 від 30.08.2019 р.);

про виконання плану регіонального замовлення на 2020/21 навчальний рік (протокол № 13 від 30.08.2019 р.);

про обговорення та затвердження правил прийому до ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» на 2020/2021 навчальний рік (протокол 16 від 29.11.2019);

про аналіз контрольних зрізів знань щодо виявлення прогалин у знаннях учнів І курсу з базових дисциплін за школу (протокол № 16 від 29.11.2019);

про характеристику новоприбулого контингенту учнів та завдання колективу щодо організації навчально-виховного процесу (протокол № 16 від 29.11.2019);

про вивчення та аналіз роботи методичної комісії будівельного профілю (протокол №10 від 25.05.2020);

про вивчення стану КМЗ предметів професії Перукар (перукар-модельєр) (протокол № 4 від 10.03.2020);

про вивчення стану КМЗ предмету математика (протокол № 16 від 29.11.2019 р.);

про підсумки профорієнтаційної роботи за 2018/2019 навчальний рік та завдання на новий навчальний рік (протокол № 16 від 29.11.2019 р.);

про моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з предметів з/о, п/п за I та II семестри (протокол № 1 від 24.01.2020; протокол №13 від 30.06.2020);

про аналіз ведення журналів теоретичного та виробничого навчання, гуртків, факультативів, консультацій (протокол №13 від 30.06.2020);

про проведення та результати ДПА (протокол №13 від 30.06.2020);

про підготовку до квітневого місячника з безпеки життєдіяльності та цивільної охорони (протокол № 4 від 10.03.2020 р.);

про стан виховної роботи за напрямком екологічне виховання учнів (протокол № 4 від 10.03.2020 р.);

підсумки атестації педпрацівників та результативність проходження курсів підвищення кваліфікації (протокол №10 від 25.05.2020);
про дотримання санітарно-гігієнічних норм, безпеки життєдіяльності та охорони праці в організації навчально-виховного процесу (протокол №10 від 25.05.2020);

про допуск учнів до державної кваліфікаційної атестації (протокол № 2 від 04.02.2020; протокол № 12 від 16.06.2020);

про допуск учнів до поетапної кваліфікаційної атестації (протокол № 3 від 28.02.2020; протокол №8 від 27.04.2020; протокол № 12 від 16.06.2020);

про стан викладання предметів: інформаційні технології, основи трудового законодавства, фізична культура, українська мова, інформатика, технології. Історія України, всесвітня історія, біологія, екологія (протокол № 16 від 29.11.2019 р.; протокол № 1 від 24.01.2020 р.; протокол № 4 від 10.03.2020; протокол №10 від 25.05.2020);

про стан підготовки кваліфікованих робітників за професіями: «Касир торговельного залу Продавець продовольчих товарів», «Муляр Штукатур Лицювальник-плиточник» (протокол №13 від 30.06.2020);

про стан відвідування занять учнями (протокол № 13 від 30.06.2020);

про підсумок працевлаштування випускників (протокол № 13 від 30.06.2020);

про рух контингенту учнів (протокол № 13 від 30.06.2020);

про переведення учнів на наступний курс навчання та видачу документів про освіту (протокол № 13 від 30.06.2020);

про розподіл педагогічного навантаження на 2020/2021 навчальний рік (протокол №13 від 30.08.2019р.);

про підготовку до нового 2020/2021 навчального року (протокол № 13 від 30.06.2020) та інші.

У 2019/2020 навчальному році була проведена робота з естетичного оформлення навчально-матеріальної бази: майстерень, кабінетів та лабораторій. Зокрема було оновлено мулярну та штукатурну майстерні, придбані меблі (учительські стільці). Проведений ремонт кухні та душової в гуртожитку, туалету в бухгалтерії.

На 2019/2020 навчальний рік було заплановано проходження курсів підвищення кваліфікації для 8 педпрацівників Кролевецьке ВПУ:

- викладач історії та суспільних дисциплін – 1 педагог;
- викладач української мови та літератури – 1 педагог;
- викладач фізичної культури – 1 педагог;
- вихователь гуртожитку – 1 педагог;
- майстер виробничого навчання – 2 педагоги;
- керівні кадри – 2 особи.

Протягом навчального року педагогічні працівники училища брали активну участь у обласних семінарах, школах передового педагогічного досвіду, які проводились Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти в Сумській області.

З метою підвищення професійної майстерності, методичної грамотності педпрацівники училища брали участь у таких заходах, підготовлених обласним НМЦ ПТО:

- вебінар «Віртуальна естафета педагогічних ідей і технологій при викладанні математики, інформатики та інформаційних технологій»;
- Вебінар «Віртуальна естафета педагогічних ідей і технологій при викладанні природничих дисциплін»;
- Вебінар «Сучасне комплексно-методичне забезпечення предметів у новому навчальному році»;
- Семінар «Діяльність викладача фізичної культури в контексті модернізації предмету «Фізична культура»;
- Семінар-практикум «Нові підходи до викладання предметів «Історія України», «Всесвітня історія» в умовах Нової української школи»;
- Семінар-практикум «Діяльнісний підхід при викладанні математики». Школа розвитку ІТ-компетентності»;
- Вебінар «Про підсумки проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2019/2020 навчальному році. Виконання заходів щодо підготовки до ЗНО-2020»;
- Методичний кейс «Організація освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: вимоги сьогодення» (заступники директорів з навчально-методичної роботи, методисти);
- Вебінар голів методичних комісій «Використання інформаційно-комунікаційних технологій для підвищення професійних якостей педагога. Створення блогу методичної комісії в закладах освіти»;
- Вебінар викладачів та майстрів виробничого навчання будівельного профілю «Підвищення іміджу робітничих професій шляхом реалізації проектних технологій»;
- Семінар-практикум для заступників директорів з навчально-виробничої роботи, навчально-методичної роботи, методистів «Особливості планування та організація освітнього процесу за результатами вхідного контролю. Методика розробки РНП»;
- Семінар-практикум для викладачів англійської мови «ефективність використання сучасних освітніх технологій в практичній роботі викладача іноземної мови. Особливості підготовки учнів до ЗНО»;
- Онлайн-майстер-клас «Технологія веб-квесту та блог-квесту в освітньому процесі закладів ПТО»;
- Вебінар для голів методичних комісій загальноосвітньої підготовки «Упровадження інноваційних форм і методів у роботі методичної комісії як важливий крок до поліпшення якості освіти»;
- Онлайн-майстер-клас «Створення онлайн-тестів».

Творчі здобутки викладачів та майстрів виробничого навчання є не тільки науково-методичним надбанням їх авторів, а й усього педагогічного колективу училища. Протягом навчального року педпрацівники училища долучали до вивчення позитивних напрацювань своїх колег під час відкритих уроків,

засідань методкомісій, ярмарки ідей, предметних тижнів. Методичними та цикловими комісіями проводились предметні тижні, презентації інноваційних ідей, відкриті інтерактивні, інформаційно-комунікаційні уроки досвідчених викладачів і майстрів виробничого навчання тощо.

У 2019/2020 навчальному році викладачі та майстри виробничого навчання училища продовжували роботу з підготовки друкованих та електронних навчальних, навчально-методичних посібників для педпрацівників та учнів. Викладачі розробили методичні розробки, які поповнили методичну скарбничку закладу:

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Назва методичної розробки
1.	Мамай Марія Володимирівна	Методика підготовки учнів до ЗНО та олімпіад з англійської мови
2.	Назарчук Олександр Анатолійович	Апробація методики розвитку критичного мислення та дидактичні прийоми активного навчання на уроках історії
3.	Оникієнко Ірина Павлівна	«Кролевецького краю душа співає» (Нарис з життя і творчості Олександра Ринді)
4.	Калій Лілія Леонідівна	Методика проведення занять оздоровчою фізичною культурою
5.	Гапон Богдана Анатоліївна	Мультимедійні технології в навчальному процесі
6.	Довгейко Оксана Олександрівна	Тестові завдання – як швидкий та ефективний спосіб перевірки знань учнів
7.	Мухоедова Надія Олексіївна	Застосування методики онлайнтестування в навчанні хімії
8.	Пирлик Ірина Олександрівна	Інноваційні технології навчання на уроках біології
9.	Коршок Тетяна Василівна, Лобєєва Яна Миколаївна	Квест як засіб формування професійної компетентності здобувачів освіти
10.	Наталенко Любов Валентинівна	Методи професійно-практичної підготовки
11.	Неровня Надія Василівна	Методи проектного навчання на уроках виробничого навчання
12.	Грицун Інна Олександрівна	Сучасний урок виробничого навчання у закладах професійної освіти
13.	Демченко Оксана Анатоліївна	Методика розробки робочих зошитів
14.	Міщенко Тамара Іванівна	Робочий зошит «Риба та рибні товари»
15.	Чепурна Наталія Володимирівна	Вимоги до сучасного уроку виробничого навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти
16.	Яскевич Людмила	Виконання базових модельних стрижок

	Миколаївна	
17.	Коблюк Віталій Михайлович	Сучасні підходи до підготовки фахівців у закладах ДПТНЗ
18.	Школьна Валентина Миколаївна	Методика організації та проведення виробничої практики на підприємстві

В 2019/2020 навчальному році контингент здобувачів освіти станом на 01.09.2019 року – становив 200 осіб регіонального замовлення. В училищі у цьому навчальному році здійснювалася підготовка з п'яти робітничих професій. Випуск – 65 чол., з яких 34 учнів отримали атестат про повну загальну середню освіту.

В ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» діє один комп'ютерний кабінет, який обладнаний комп'ютерами на базі процесорів Celeron, що об'єднані у одну локальну мережу, підключену до мережі Internet. А також комп'ютерами обладнані бухгалтерія, приймальня та відділ кадрів, навчальна частина. В училищі є 6 принтерів із них 4 багатофункціональних пристроїв (принтер, ксерокс, сканер). У цьому навчальному році до мережі Internet підключена бібліотека закладу.

Комп'ютери та периферійне обладнання у робочому стані і використовуються як для навчання, виробничої діяльності, так і виготовлення документації.

Училище має свій сайт в інтернеті, який постійно оновлюється: dptnzkrolev.jimdo.com

Навчальні майстерні та лабораторії училища це навчальний підрозділ для проведення уроків виробничого навчання, позакласних і факультативних занять. Це спеціально обладнані приміщення, які забезпечують організацію виробничої діяльності учнів і майстрів виробничого навчання. Вся робота здійснюється за допомогою комплексного використання всієї матеріально-технічної і дидактичної бази, наявної в майстернях та лабораторіях.

У навчальних майстернях та лабораторіях здійснюється підготовка кваліфікованих робітників за професіями: касир торговельного залу продавець продовольчих товарів; кравець; кравець закрійник, муляр, штукатур, лицювальник-плиточник; перукар (перукар модельєр); ткач ручного художнього ткацтва.

В 2019/2020 н.р. активно проводилась робота по зміцненню матеріально-технічної бази училища:

- проведено ремонт майстерні мулярної та штукатурної;
- придбані стільці для педагогів у навчальні кабінети;
- проведено ремонт душової кімнати у гуртожитку;
- проведено ремонт кухні II поверху у гуртожитку;
- проведені заходи по напрямку енергозбереження;

- проведено поточний ремонт приміщень навчального корпусу та гуртожитку;
- проведено благоустрій території.

Головним завданням навчального закладу є підготовка кваліфікованих конкурентноспроможних працівників та їх працевлаштування.

Випускникам училища видаються направлення на роботу, оформлені за домовленістю з замовниками на підставі укладених договорів.

Направлення на роботу є підставою для укладання трудового договору між випускником та роботодавцем.

У 2019 році станом на 01.07.2019 навчальним закладом випущено 61 кваліфікований робітник, з них працевлаштовано :

- 28 чоловік працевлаштовані за професією;
- 33 учні не працевлаштовані
- 13 осіб знаходиться у декретній відпустці по догляду за дитиною, яка не досягла 3-х річного віку.

Навчальний заклад продовжує тісно співпрацювати з роботодавцями в плані працевлаштування учнів після закінчення терміну навчання.

Виникає багато питань правового характеру з оформлення документів. З роботодавцями ведеться роз'яснювальна робота.

На базі ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» працюють навчальні майстерні, які виготовляють корисну продукцію, реалізують її споживачам та надають ремонтно-будівельні та побутові послуги.

В майстернях навчального закладу створені всі умови для виконання плану виробничої діяльності. Навчальний заклад надає послуги з виготовлення виробів швейної, ткацької, перукарської, торговельної та будівельної справ. Протягом 2018-2019 року було виготовлено та реалізовано товару та надано послуг на суму 45459 грн.

У 2020 році планується:

- розширювати асортимент будівельних, перукарських та ткацьких послуг із застосуванням новітніх технологій та сировини;
- збільшити кількість замовлень на послуги швейного асортименту;

З метою залучення замовників навчальний заклад планує проводити виставку моделей в етнографічному стилі під час святкових заходів у місті, на ярмарках, семінарах тощо.

Навчальний заклад планує заключити договори з керівниками підприємств на виготовлення ткацьких та швейних виробів, які набули попиту на ринку.

Завданням функціонування навчальних майстерень є створення передумов для:

- реалізації практично-дійової і творчої складових змісту професійного навчання;
- забезпечення поглибленого вивчення професії;
- організації роботи гуртків і факультативів;
- індивідуальної підготовки майстрів виробничого навчання до занять та підвищення їх науково-методичного рівня;

- забезпечення можливості використання сучасних педагогічних засобів навчання спільно з традиційною наочною;
- профорієнтації.

В майстернях створені належні умови для повноцінного виконання робочих навчальних планів і програм.

Аналізуючи кваліфікаційний рівень майстрів виробничого навчання встановлено, що серед багатьох якостей особистості визначне місце посідає професійно-педагогічна компетентність, яка набуває особливого значення під час проведення уроків виробничого навчання та організації виробничої практики учнів. Усвідомлення важливої ролі майстра, сприяло посиленню вимог до його підготовки, що спричинило низку організаційно-педагогічних заходів у цьому напрямі. Значну роль у підвищенні рівня компетентності майстрів виробничого навчання відіграло: організація курсів підвищення кваліфікації; постійнодіючі семінари-практикуми з вивчення нової техніки, прогресивної технології виробництва, методів навчання, методики та організації проведення уроків виробничого навчання; виставки; стимулювання їх до постійної самоосвіти.

Майстри виробничого навчання приділяють багато уваги якості виконання завдань шляхом ретельного контролю, своєчасного виявлення помилок та їх усунення. При цьому сприяють розвитку творчої діяльності учнів.

Завдяки участі у навчально-виробничому процесі саме компетентних майстрів виробничого навчання, які цілеспрямовано реалізують можливості кожного заняття, використовують власні методики навчання і виховання, більшість учнів їх груп демонструють достатній і високий рівень професійної підготовки та готовності до роботи на виробництві.

На майбутнє основними векторами діяльності роботи майстрів виробничого навчання є:

- Підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників.
- Покращення матеріально-технічного забезпечення професійно-практичної підготовки.
- Покращення стану енергозбереження та економії ресурсів.
- Покращення стану охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Удосконалення системи контролю за навчально-виробничим процесом.

Особливий відповідальний напрямок роботи педагогічного колективу - це робота з обдарованими дітьми, яка проходить на засадах гуманізму, демократії, із застосуванням нових підходів до організації навчального процесу з утвердженням педагогіки особистості, де розкриваються та реалізуються різноманітні таланти та здібності учнів.

Для кращої результативності роботи в училищі створено «банк даних» обдарованих учнів, який кожного року поповнюється новими молодими особистостями. Для узгодженої роботи адміністрації училища, викладачів, в

навчальному закладі, як і в кожного із викладачів, розроблені заходи по роботі з даною категорією учнів.

Результати роботи з обдарованою молоддю розглядаються на засіданнях педагогічних рад, методичних та циклових комісій, де визначаються основні напрямки поглиблення знань, удосконалення вмінь та навичок учнів під час виконання вправ, диференційованих за двома рівнями - основним та підвищеним, що передбачається завданнями ЗНО.

Викладачі навчального закладу активно залучають учнів до пошукової діяльності, опрацювання додаткової літератури та джерел Інтернету.

Стимулювання пізнавальної діяльності учнів відбувається шляхом залучення їх до факультативних занять, організації та проведення тематичних тижнів, конкурсів професійної майстерності, участі в предметних олімпіадах, проведенні нестандартних уроків, де вихованці мають можливість поглибити і розширити свої знання, а в кінцевому результаті - покращити якість навчальних досягнень та отримати певний результат у різноманітних конкурсах:

- за підсумками II етапу XIX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості серед учнів професійно-технічних навчальних закладів у номінації «Література» учні третього курсу, Момот Світлана та Рекун Євгенія, надали творчу роботу «Кролевецького краю душа співає» (нарис з життя і творчості Олександра Ринді), посіли III місце (викладач Оникієнко І.П.). У номінації «Історія України та державотворення», учні першого курсу, Єлагін Данило та Нещерет Богдан, надали творчу роботу «Несправедливо призабутий геній: спогади про художника Володимира Руденка», посіли IV місце (викладач Назарчук О.А.);

- у конкурсі з англійської мови «Greenwich Pro-2019» взяли участь 10 учнів I-III курсів та отримали сертифікати учасників (викладач Мамай М.В.);

- II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019/2020 навчальному році проводився відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності; на виконання наказу МОН України «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році» і проходив у листопаді 2019 року на базі ДПТНЗ «Глухівське вище професійне училище». Результати II етапу Всеукраїнських олімпіад показали, що з біології - учень групи № 11 Галишин Олег - посів III місце (викладач Пирлик І.О.), з хімії – учениця групи № 1 Стельмах Каріна – посіла III місце (викладач Мухоедова Н.О.);

- учні II-III курсів (10 учнів) взяли участь у III Всеукраїнській інтернет-онлайн олімпіаді «На урок» з інформатики, у якій Дьомін Дмитро, учень групи №5, отримав диплом I ступеня Міжнародного рівня, решта учнів отримали сертифікати учасників (викладач Гапон Б.А.);

- у II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка взяла участь учениця групи № 1 Рекун Євгенія, посіла II місце та III місце у фінальному етапі X Міжнародного мовно-

літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (викладач Оникієнко І.П.);

- викладачі закладу підготували учнів до участі у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня-2019», Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру-2019», Міжнародному конкурсі юних істориків «Лелека-2019»;

- у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад зі спеціальних дисциплін за напрямками підготовки серед учнів державних професійно-технічних навчальних закладів і міжшкільних навчально-виробничих комбінатів за професією «Муляр» - Негір Дмитро (група № 11) посів I місце, (викладач Коблюк В.М.); за професією «Лицювальник-плиточник» Лещенко Дмитро (група № 9) посів II місце (викладач Коблюк В.М.);

- у I етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності «WORLD SKILLS Ukraine» за компетенцією «Кладка цегли» учень IV курсу, Лещенко Дмитро, посів I місце (майстер виробничого навчання Школьна В.М.); за компетенцією «Технологія моди» взяла участь учениця III курсу Безугла Наталія (майстер виробничого навчання Наталенко Л.В.).

Основою роботи з обдарованими дітьми стало реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з учнями, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенціальних можливостей дітей.

Враховуючи усе вище вказане, можна зробити висновок, що у закладі складається належна система роботи з обдарованими та здібними учнями. Відстежується позитивна динаміка результативності роботи педагогічного колективу у цьому напрямку.

Згідно з планом навчально-виховної роботи у 2019-2020 навчальному році виховна робота у закладі здійснювалася за такими напрямками: моральне, розумове, трудове, естетичне, фізичне, громадське виховання, превентивна робота, професійна орієнтація населення.

В напрямі морального виховання програму виховної роботи з підлітками «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція» упроваджено роботою гуртка. Відповідно до програми проведено:

- Оформлення інформаційних куточків з контактами безкоштовних гарячих ліній з питань попередження домашнього насильства, булінгу і мобінгу, кібербулінгу, запобігання торгівлі людьми, захисту прав та інтересів дитини

- Перегляд та обговорення навчального відеофільму «Станція призначення – Життя»

- Робота з відео додатком до навчально-методичного посібника «Запобігання торгівлі людьми та експлуатації дітей» Міжнародного жіночого

правозахисного центру «Ла-Страда Україна»: (обговорення, акцентування на основних поняттях, використання «стоп-кадру»):

- Серія «Третє тисячоліття – рабство існує»
- Серія «Шляхи виїзду українських громадян за кордон»
- Серія «Злочину можна запобігти»
- Серія «Якщо ви у біді – зверніться по допомогу»
- Серія «Чи варто шукати щастя за кордоном?»
- Заходи, спрямовані на моральне виховання учнів сприяли формуванню свідомості та громадської відповідальності, національної гідності та менталітету. Складовими морального виховання є патріотичне, екологічне, правове, статеве виховання.

Враховуючи епідемічну ситуацію, яка виникла через поширення коронавірусної інфекції, з 12 березня по 31 травня 2020 року в закладі навчально-виховний процес здійснювався за технологіями дистанційного навчання.

В напрямі розумового виховання учнів бібліотекарем проведено низку заходів, спрямованих на інтелектуальний розвиток учнів:

- Залучення учнів до створення календаря знаменних дат, який використовується для оформлення тематичних виставок:
 - Вересень - «Козацька слава не вмере, не загине (до дня українського козацтва)»
 - Листопад - «Апостоли рідної мови (до дня української писемності)»
- Все це сплинуло на розвиток рівня інтелекту учнів та їх мислення, як умов соціального становлення особистості.

В напрямі трудового виховання виховну роботу було спрямовано на:

- Залучення учнів до прибирання території закладу, гуртожитку та прилеглих територій (вересень-листопад 2019 р., березень 2020 р.)
- Організація чергування учнів з прибирання навчальних кабінетів (протягом року за графіком прибирання)
- Організація рейдів чистоти в приміщенні гуртожитку (щосереді)
- Учні закладу брали участь у тематичних тижнях за професіями та професійних конкурсах та олімпіадах серед закладів профтехосвіти.
- Участь учнів закладу у Всеукраїнській акції «За чисте довкілля» (вересень 2019р.).

Заходи сприяли розвитку інтелекту, мислення, як умов соціального становлення особистості, її морально-духовного збагачення.

В напрямі естетичного виховання широко використовувалися такі форми роботи як виставки, конкурси, тематичні вечори:

- конкурс ікебани «Моя професія мовою квітів» серед учнів закладу сприяв розвитку творчих здібностей учнів, умінню учнів працювати в команді (08-09 жовтня 2019р.)

- Святкові концерти, присвячені дню працівників освіти (04.10.19 р.), «Віват, першокурснику», присвячений дню студента (15.11.19 р.),

- Святковий карнавал «На порозі новий рік» (26.12.19 р.)

- Участь лідерів учнівського самоврядування у форумі Центрального та Північного округів ОРЛУС

- До Шевченківських днів проведений флешмоб в стінах училища під девізом: «Увіковічуємо слово Кобзаря»

- Прийняли участь в акції «#selfi_with_Shevchenko».

Результатом участі учнів у вказаних заходах стало: всебічний гармонійний розвиток особистості, розвиток почуттів прекрасного, формування умінь, навичок творити красу у навколишній дійсності, вміння розрізняти прекрасне від потворного, жити за законами духовної краси.

В напрямі фізичного виховання проведено виховну роботу, спрямовану на фізичний розвиток учнів шляхом залучення їх до спортивних секцій та спортивних змагань:

- Масовий спортивно-розважальний захід «Ми нащадки козацького роду» (06.12.19 р.)

- Захід «Не губи себе», присвячена дню боротьби з курінням (31.05.20 р.) – проходив за технологіями дистанційного навчання;

Завдяки проведеній роботі створено умови для фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я, оволодіння знаннями про особливості функціонування організму людини, фізіологічні процеси, набуття санітарно-гігієнічних вмінь та навичок догляду за власним тілом, підтримання і розвиток його потенціальних можливостей.

Пріоритетним напрямом виховної роботи за рішенням педагогічної ради було обрано морально-етичне виховання та розвиток соціально-політичної свідомості, спрямоване на розвиток моральної свідомості, громадської відповідальності, патріотизму, шанобливого ставлення до довкілля, повазі до закону, формування навичок безконфліктного спілкування.. З метою підвищення рівня громадської свідомості учнів проведено:

- Урочисті збори «Ми – нація єдина» за участю усього учнівського та педагогічного колективу (02.09.2019 р.)

- Виховні години на тему «Ціннісність робітничої професії» (вересень 2019 р.)

- Загально училищна тематична лінійка, присвячена Дню гідності та свободи (18.11.19р.)

- Уроки пам'яті «Гідні сини України» (виховні години в групах 18-20 листопада 2019р.)

- Акція «Свіча у вікні», присвячена пам'яті жертв голодомору 1937-1938 років (30.11.19 р.)

- Урочиста лінійка, присвячена Дню соборності України (22.01.20 р.)

- Тематична лінійка, виховні години, книжкова виставка, привчені пам'яті героїв Крут 28.01.20 р.)

- Заходи, присвячені пам'яті Небесної Сотні: конкурс плакатів «Їх тільки сотня на небі, а ми – на землі», привчена героям Небесної Сотні

(11-13.02.20 р.), лінійка-реквієм акція «Свіча пам'яті» (20.02.20 р.), експозиція фотоальбому героїв революції Гідності (20.02.20 р.)

- Загально училищна лінійка, присвячена Дню пам'яті та примирення (08.05.20 р.)

Превентивне виховання в закладі спрямовано на попередження негативних випадків у поведінці учнів та подолання впливу шкідливих звичок проводилося з використанням таких форм роботи:

- Поновлення банку даних учнів, які перебувають на профілактичному обліку

- Діагностика новоприбулого контингенту з метою виявлення учнів «групи соціального ризику»

- Залучення учнів, схильних до вживання алкогольних напоїв та тютюнокуріння до суспільно-корисної діяльності, спортивних секцій, суспільно-корисної праці.

- Обстеження житлово-побутових умов учнів, які опинилися в складних життєвих обставинах з метою профілактики негативного впливу батьків та інших членів неблагополучних сімей

- Постійне оновлення інформаційних просвітницьких матеріалів на стендах «Соціальний педагог», «Санбюлетень»

- Здійснення загально училищних рейд-перевірок щодо виконання чинного законодавства з питань заборони тютюнокуріння у приміщеннях та на території освітніх закладів із залученням учнівського самоврядування

- Активізація роботи Ради профілактики закладу

- Надання практичних рекомендацій майстрам виробничого навчання та класним керівникам щодо проведення профілактичних виховних годин у навчальних групах

- Години спілкування «Переваги здорового способу життя», «Патріотизм/екстремальний спорт/дружба/любов і наркотики – немає нічого спільного»

- В рамках співпраці з представниками правоохоронних органів: проведення заняття з елементами тренінгу «Я відповідаю за свої вчинки», інформаційне повідомлення «Наркотики, алкоголь та порушення закону»

- Співпраця з Клінікою дружньою до молоді відповідно до тем групових інформаційно-просвітницьких заходів

- Проведення інформаційної антитютюнової компанії «Дим-невидимий вбивця»

- Інформування батьків про основні помилкові висновки щодо вживання алкогольних та наркотичних речовин підлітками

- Впровадження в роботу соціального педагога серії тренінгових занять, спрямованих на профілактику насильства та торгівлі людьми, протидію булінгу.
- **Професійна орієнтація** населення проводилася протягом року з використанням різноманітних форм роботи:
 - День відкритих дверей – 29 лютого 2020);
 - Профорієнтаційний захід на базі ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» спільно з Кролевецькою районною філією Сумського обласного центру зайнятості для учнів шкіл міста Кролевець та Кролевецького району. Майстер –клас «Ідеальний стиль» за професією «Перукар (перукар-модельєр)»;
 - Виготворення буклетів з інформацією про навчальний заклад та професії (1000 шт.) для розповсюдження;
 - Публікація профорієнтаційних матеріалів в районній газеті «Кролевецький вісник»;
 - Розміщення профорієнтаційних матеріалів з професії «Ткач ручного художнього ткацтва», «Муляр Штукатур Лицювальник-плиточник», «Перукар (перукар-модельєр)», «Кравець Закрійник» на сайті закладу та сторінці фейсбук;
 - Виготворення профорієнтаційного буклету та розміщення на сайті закладу та сторінці фейсбук;
 - Проведення профорієнтаційних тренінгів для учнів шкіл Кролевецького району, Коропського району Чернігівської області, міста С-Буди (січень-березень 2020 року);
 - Індивідуальні бесіди з батьками випускників шкіл 2020 року.
- Таким чином, виховна робота педагогічного колективу та психологічної служби ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» у 2019-2020 навчальному році була спрямована на формування особистості, яка усвідомлює свою національну ідентичність, зберігає і продовжує українські історично-культурні традиції, шанобливо ставляться до святинь, української мови, історії, а також до культури народів, які проживають в Україні та Європі.

Результатом виховної роботи педагогічного колективу є зниження рівня порушень дисципліни та підвищення рівня згуртованості учнів в групах.

Фізичне виховання учнів є складовою частиною системи і освіти, що спрямована на зміцнення здоров'я людини і має всебічний розвиток майбутніх робітників і підготовки їх до трудової діяльності.

У закладі працює один викладач фізичного виховання та керівник фізичного виховання, за учбовий рік викладається 969 годин занять з фізичного виховання. Працює 2 спортивних секції, з волейболу та настільного тенісу, на яких усі бажаючі мають змогу взяти участь у змаганнях різного рівня і покращити свої фізичні можливості.

Кабінет фізичної культури забезпечений необхідним інвентарем на 61%. Для занять фізичною культурою в училищі є спортивний зал 24x12 м, площадка з нестандартним обладнанням.

Кращі спортсмени нашого училища взяли участь:

- в обласній спартакіаді з наступних видів спорту:
 - настільний теніс (дівчата) – 10 місце
 - настільний теніс (хлопці) – 5 місце
 - волейбол (дівчата) – загальне 3 місце (зональні)
 - баскетбол (хлопці) – загальне 6 місце
 - баскетбол (дівчата) – загальне 3 місце (зональні)
 - легка атлетика (крос) – 11 місце
- в загальноучилищних змаганнях взяли участь:
 - волейболу – 66 учасників
 - настільного тенісу – 50 учасників
 - баскетболу – 32 учасника.
 - легка атлетика (крос) – 50 учасників.

У закладі створені умови праці та навчання; проводилася робота щодо попередження травматизму на робочих місцях учнів та працівників. На кожний підрозділ призначені відповідальні особи з правових та організаційних питань, безпеки праці, пожежної безпеки, електробезпеки, гігієни праці та виробничої санітарії.

Протягом 2018-19 н.р. в ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» були проведені заходи:

- конкурс стінних газет на тему «Охорона праці та безпеки життєдіяльності»;
- виставка наочних посібників, періодичних видань з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- участь у конкурсі малюнків «Охорона праці очима дітей»
- місячник з охорони праці (1 по 30 квітня 2017 р.), під час якого відбулися:

I. Правові та організаційні заходи:

Переглядалися: наявність законодавчих актів, наявність нормативної документації, інструкції з безпеки праці, журнали реєстрації інструктажів з охорони праці та техніки безпеки, журнал 3-х ступеневого контролю, куточки з охорони праці та безпеки життєдіяльності. При цьому виявлено, що всі інструкції охорони праці є в наявності на виробничих підрозділах у навчальних майстернях, кабінетах та інших приміщеннях.

II. Безпека праці в галузі.

Згідно з розробленими заходами проводилось навчання з працівниками з питань безпеки праці.

Проведена перевірка знань працівників (згідно з графіком) з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Протягом місячника були оновлені запобіжні надписи, знаки безпеки у гуртожитку, їдальні, навчальних майстернях.

Перевірено заземлення, занулення.

III. Пожежна безпека.

Перевірено наявність інструкцій з пожежної безпеки, плану евакуації колективу та учнів на разі пожежі.

Здійснено перевірку пожежегасіння, інформативних знаків, пожежних щитів та гідрантів.

IV. Електробезпека.

Проведений інструктаж з питань по забезпеченню допуску до роботи працівників: майстрів виробничого навчання. Перевірка плануючої документації з електробезпеки.

V. Гігієна праці та виробнича санітарія.

Згідно плану роботи служби охорони праці училища проведений аналіз виконання заходів колективного договору, передбачених угодою між адміністрацією і первинною профспілковою організацією працівників, спрямованих на створення безпечних умов праці працюючих і учнів.

VI. Навчальні та позанавчальні заходи з охорони праці.

З метою попередження та усунення причин травматизму під час навчання та навчальної практики учнів:

- Проведені бесіди з охорони праці з профзахворювань в різних галузях промисловості та використання праці осіб з професійними захворюваннями, інвалідів, віл-інфікованих.
- Проведена виставка літератури з ОП.
- Проведені обстеження та надані акти-дозволи на безпечну експлуатацію спортивних приміщень, обладнання та інвентарю.
- Наявність та укомплектованість аптечок, забезпечення миючими засобами згідно норм